

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬКА»
г. Тамбов, ул. Агапкина, д. 4Д (ds120@city.tambov.gov.ru)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол
от 19.03.2023г. №3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Акварелька»

О.А.Татаринцева
Приказ от 19.03.2024г №55 - од

М.П.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Акварелька» города Тамбова
за 2023 год**

2024 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения	5
1.3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	12
1.4. Оценка организации учебного процесса дошкольного образовательного учреждения.....	20
1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения	26
1.6. Оценка востребованности выпускников дошкольного образовательного учреждения	35
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения	37
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения дошкольного образовательного учреждения	44
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения	49
1.10. Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	49
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения	58
Раздел 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Акварелька», подлежащего самообследованию, за 2023 год	63

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Акварелька» (МБДОУ «Детский сад «Акварелька») (далее – ДОО) г. Тамбова проводится в соответствии с:

пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 г. и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 г.,

Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

приказом МБДОУ «Детский сад «Акварелька» №50-од от 10.03.2024г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование состоит из двух разделов: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Раздел 1. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Учреждение начало функционировать как образовательное дошкольное учреждение с января 2022 года, полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Акварелька», сокращенное: МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):

ул. Агапкина, д.4Д, город Тамбов, 392013, Тамбовская область, Российская Федерация

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация города Тамбова.

Учреждение работает по графику: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информационный сайт ДООУ: <https://akvarelka.68edu.ru/>

Электронный адрес МДОУ: ds120@city.tambov.gov.ru

Страница в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/akvarelka68>

Основополагающими документами нормативной правовой базы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 с изм.),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 года № 16,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 28.01.2021г. №2.

Нормативно правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Устав учреждения утверждён постановлением администрации города Тамбова от 25.03.2021г. № 1352;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 15.04.2021;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение на право оказания дополнительного образования детей и взрослых от «28» декабря 2021 г. №68-ОД-21-23;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.04.2021;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) от 21.12.2021г.;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (земельный участок) от 18.10.2022 №КУВИ – 001/2022-184462670;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в области реализации программ дошкольного и дополнительного образования: № 68.01.03.000.М.000367.11.21 от 23.11.2021;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад «Акварелька» на 2022-2027 гг.;
- иные локальные акты.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Акварелька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования.

Детский сад является звеном муниципальной системы образования города Тамбова Тамбовской области. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития города, имеющимися потенциалом и ресурсами, с учетом изменений законодательства в сфере образования и стратегических ориентиров государственной политики в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ.

I.2. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

В образовательном процессе в 2023 году произошли изменения.

Образовательная программа дошкольного образования

В первой половине 2023 года педагогический коллектив работал по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька», разработанной на основе новой редакции программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В мае 2023 года в целях приведения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька» в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" в дошкольном учреждении была создана рабочая группа (приказ МБДОУ «Детский сад «Акварелька» от 02.05.2023 г. №55-од «О внедрении ФОП ДО и создании

рабочей группы)), согласно которому утвержден также план-график внедрения новых программ до 31.08.2023г.

С сентября 2023 года учреждение перешло на утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в ДОО), уровень образования - дошкольное образование - первая ступень в системе непрерывного образования, обеспечивающая преемственность воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, семьи и школы.

Приоритетное направление развития дошкольного учреждения – художественно-эстетическое.

С учетом этого менялась образовательная программа дошкольного учреждения.

Структура программы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, которые реализуются во взаимодействии друг с другом, в соответствии с требованиями к разработке основных общеобразовательных программ, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 74.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, помимо основной направленности сада учитывает социальный заказ родителей в более качественном развитии детей дошкольного возраста.

01.01.2023	01.09.2023
Образовательный процесс в ДОО был выстроен в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
Обязательная часть	
Разработана на основе новой редакции программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019г.	Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<p style="text-align: center;"><i>Образовательная область</i> «Художественно-эстетическое развитие»: Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки»</p> <p style="text-align: center;"><i>Образовательная область</i> «Познавательное развитие»: Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду»</p>	<p style="text-align: center;"><i>Образовательная область</i> «Художественно-эстетическое развитие»: Копцева Т.А. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник»</p> <p>Слуцкая С.Л. Программа по хореографии в детском саду «Танцевальная мозаика»</p>
Учебно-методическое обеспечение образовательной программы не менялось. С 01.09.2023 г. УМК лишь дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей — рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.	

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» отражена в Рабочей программе воспитания (далее – Программа воспитания). Программа воспитания основана на воплощении национального

воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке:

Программа воспитания:

на 01.01.2023 год	01.09.2023 год
Отдельный документ, являющийся компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька»	Обязательный компонент содержательного раздела образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька»
разработана на основе:	
Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. / Одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)	Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028

С 01.09.2023 г. в план воспитательных мероприятий рабочей программы воспитания ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Акварелька» внесены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Основа мероприятий - празднование памятных дат страны, региона и муниципалитета, сформированных в сетях:

Единого календаря образовательных событий на 2023/2024 учебный год,
Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год
Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год,
утверждённых Министерством просвещения РФ;
а также календаря событий с воспитанниками для дошкольных образовательных организаций города Тамбова, рекомендованного управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области для реализации на 2023 год.

Ранее в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ с 2022 г. по рекомендациям Минпросвещения РФ осуществлялось знакомство детей с госсимволами (письмо Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06). В программе воспитания ДО и календарном плане 2022-2023 уч.г. были отражены патриотические мероприятия: еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Эта традиция сохранена. Воспитательная программа ОП ДО ДОУ с 01.09.2023 г. содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, уделить существенное внимание патриотическому и духовно-нравственному аспектам воспитания подрастающего поколения.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования и организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В целях обеспечения системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька» осуществляло работу по профессиональной коррекции нарушений развития детей через:

1. Психолого-педагогическое сопровождение,
2. Работу логопедического пункта.

Системное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось через оптимально выстроенное взаимодействие педагогов-специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели) образовательного учреждения и медсестры лечебного учреждения, обеспечивающих создание условий способствующих охране физического и психического здоровья детей, творческих и познавательных способностей каждого ребенка, имеющего личностные проблемы, трудности в обучении и воспитании, выявление причин эмоционального неблагополучия ребенка, осуществление консультативной помощи педагогам и родителям.

На логопункте работа с детьми (имеющими речевые нарушения) проводилась по графику на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Основа работы:

на 01.01.2023 год	01.09.2023 год
Перечень программ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (фонетико-фонематическое недоразвитие речи); Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей 4-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи) 	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).
Разработаны:	
<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 	<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с требованиями ФГОС ДО • Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

С 01.09.2023 г. введена в действие только одна Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), поскольку набор по результатам ТПМПК на 2023-2024 уч.г. предполагал наличие детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка. При разработке программы учитывались рекомендации Минпросвещения России по введению ФАОП.

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам в период 2022-2023 гг. осуществлялась в возрастных группах общеразвивающей направленности от 4 до 7 лет.

Возрастные группы детей Программы	01.09.2022 год		01.09.2023 год
	АОП ДО (ФФН)	АОП ДО (ОНР)	АОП ДО (ТНР)
от 4 до 5 лет		2 группы 1 ч. / 1 ч.	1 группа 2 ч.
от 5 до 6 лет	2 группы 13 ч. / 8 ч.		2 группы 7 ч. / 5 ч.
от 6 до 7 лет	1 группа 4 ч. / 0 ч.		2 группы 4 ч. / 2 ч.
Итого	25 человек	2 человека	20 человек

В контингенте воспитанников, относящихся к категории инвалидов, в указанный период не было.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы

Получение детьми дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось параллельно с реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Перечень платных услуг согласован с учредителем – администрацией города Тамбова. Тарифы на дополнительные образовательные услуги, оказываемые ДОО, установлены постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области от 13.09.2022г. №6326 «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Акварелька».

В перечне услуг 8 наименований.

По 8 занятий в месяц:

1. Развивайка,
2. Обучение английскому языку,
3. Обучение хореографии,
4. Спорткласс,
5. Обучение вокалу,
6. Волшебный мир театра.

По 6 занятий в месяц:

7. Обучение информационным технологиям,
8. Обучение изобразительному искусству.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны группой педагогов МБДОУ «Детский сад «Акварелька» с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Дополнительные общеразвивающие программы МБДОУ «Детский сад «Акварелька» представлены четырьмя направленностями дополнительного образования: художественная, социально-гуманитарная, техническая и физкультурно-спортивная. Услуги оказывают педагоги ДОО, а также педагоги, привлекаемые по договорам гражданско-правового характера.

Возраст, на которые рассчитаны программы от 3 до 7 лет в зависимости от сложности материала, целей, задач и направленности.

Оказание услуг по востребованным родителями (законными представителями) дополнительным общеразвивающим программам происходит на основании заключённых договоров об образовании по дополнительным образовательным программам.

Всего дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году (на 30.12.2022г.) было охвачено 134 ребёнка (61,1%) из 219 детей, на которых рассчитана реализация дополнительных программ.

В 2023-2024 учебном году (на 29.12.2023г.) охвачено 203 ребёнка (74%) из 274 детей, на которых рассчитана реализация дополнительных программ.

Данные показатели охвата дошкольников дополнительным образованием выше показателей за 2022-2023 учебного года. Данная динамика увеличения связана с большим охватом дополнительными услугами для детей 4-5 лет.

Дополнительные образовательные услуги также доступны для лиц с ОВЗ. В состав возрастных групп, обучающихся по дополнительным образовательным программам, могли включаться дети с ОВЗ (логопедические нарушения), не имеющие противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Наименование услуги (направленность)	01.10.2022 год (зачислено по приказу)		конец 2022 года (отчет 1-ДОД)	18.09.2023 год (зачислено по приказу)		конец 2023 года (отчет 1-ДОД)
	Год	Возрастная категория детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Возрастная категория детей	Кол-во детей
Художественная направленность						
Обучение изобразительному искусству	4-7 лет	20	48	от 4 до 5 лет	41	104
				от 5 до 6 лет	18	
				от 6 до 7 лет	16	
Обучение вокалу	4-7 лет	12		от 4 до 5 лет	15	
				от 5 до 6 лет	3	
				от 6 до 7 лет	8	
Волшебный мир театра	4-7 лет	15		от 4 до 5 лет	19	
				от 5 до 6 лет	1	
				от 6 до 7 лет	7	
Обучение хореографии	услуга в 2022-2023 уч.г. не была реализована ввиду отсутствия педагога			в 2023-2024 уч.г. запущена с 15.01.2024г. ввиду отсутствия педагога		
				от 3 до 4 лет	33	
				от 4 до 5 лет	55	
				от 5 до 6 лет	14	
				от 6 до 7 лет	11	
Социально-гуманитарная направленность						
Развивайка	5-7 лет	29	44	услуга в 2023-2024 уч.г. не реализуется ввиду отсутствия педагога		
Обучение английскому языку	4-7 лет	31		от 4 до 5 лет	40	74
				от 5 до 6 лет	12	

				от 6 до 7 лет	22	
Физкультурно-спортивная направленность						
Спорткласс	3-7 лет	40	42	услуга в 2023-2024 уч.г. не реализуется ввиду отсутствия педагога		
Техническая направленность						
Обучение информационным технологиям	услуга в 2022-2023 уч.г. не была реализована ввиду отсутствия педагога			от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 13	25

Контингент обучающихся (воспитанников)

В учреждении скомплектовано 12 групп с 10,5-часовым режимом пребывания. Образовательная деятельность ДОО осуществляется в 5 возрастах (от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет). Разновозрастных групп в организации нет.

Результаты статистического отчета о деятельности образовательной организации за 2022 г. и 2023 г. (форма 85-к), отчетов о движении контингента за указанный период свидетельствуют о стабильном составе контингента обучающихся, получающих услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования и услуги по осуществлению присмотра и ухода за детьми.

Возрастные группы детей	30.12.2022г.	29.12.2023г.
от 2 до 3 лет	3 группы 27 ч. / 28 ч. / 26ч.	1 группа 28 ч.
от 3 до 4 лет	4 группы 22 ч. / 25 ч. / 23 ч. / 25ч.	3 группы 21 ч. / 21ч. / 22 ч.
от 4 до 5 лет	2 группы 28 ч. / 28 ч.	4 группы 24 ч. / 23 ч. / 26 ч. / 25ч.
от 5 до 6 лет	2 группы 22 ч. / 23 ч.	2 группы 29 ч. / 28 ч.
от 6 до 7 лет	1 группа 23 ч.	2 группы 27 ч. / 28 ч.
Итого	300 человек	302 человека

Изменение количества возрастных групп связано с демографическими особенностями расположения ДОО (северный район города, новостройки). За 2023 г. в возрасте от 2 до 3 лет незначительно сократилось количество воспитанников, это убытие контингента связано с тем, что родители подали заявление на перевод в другие детские сады микрорайона, расположенные рядом с местом жительства (МБДОУ «Детский сад «Волшебная страна», МБДОУ «Детский сад «Умка» и МБДОУ «Детский сад «Солнышко»).

Вместе с тем, замечен прирост контингента в возрасте 6-7 лет, в связи с переездом родителей в северный микрорайон и комплектованием учреждения контингентом в соответствии с нормами санитарного законодательства.

Вывод: Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам. Помимо этого, образовательно-воспитательные

функции дополнялись функцией присмотра и ухода за детьми, работой по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В мае-августе 2023 г. учреждение планомерно перешло на новые образовательные программы, сформированные на основе ФОП и ФАОП.

Деятельность учреждения по улучшению качества образовательной деятельности на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, направлена на получение максимально качественное общедоступное и бесплатное дошкольное образование и соответствует современному законодательству в сфере дошкольного образования.

Использование комплексной системы планирования образовательной деятельности позволили обеспечить стабильность состава контингента воспитанников.

Перспективы на 2024 год:

В целях углубления работы по приоритетному направлению деятельности учреждения «Художественно-эстетическое развитие» планируется внести изменения в перспективное планирование образовательной программы ДОУ:

В обязательной части:

Вид организованной образовательной деятельности «Изобразительная деятельность (Рисование)» для возраста 2-3 лет;

А также скорректировать перспективное планирование в вид организованной образовательной деятельности «Физическая культура» для всех возрастов.

Для решения задач содействия становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества; формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе; поддержки освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества предполагается скорректировать календарное планирование воспитательной работы с учетом рекомендованного Федеральной образовательной программой дошкольного образования Практического руководства «Воспитателю о воспитании», разработанного Институтом изучения детства, семьи и воспитания.

В программы дополнительного образования необходимо внести дополнения в соответствие с актуальной редакцией нормативных документов, запросом потребителей данного вида услуг, результатами мониторинга и ВСОКО, а также отработать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

Решение указанных задач запланировано через работу методических объединений ДОУ.

В связи с появлением в контингенте воспитанников с ОВЗ нозологической группы – задержка психического развития в 2024 г. перед коллективом стоит задача разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

1.3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Тамбовской области, управления дошкольного образования администрации г. Тамбова Тамбовской области и Уставом МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, в которой соответствующим образом

определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Выделены три подразделения управления в управляющей системе детского сада:

Общее руководство учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Акварелька», который согласно Уставу, является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство Учреждением.

Информационно-методическое подразделение (заместитель заведующего, старший воспитатель);

Административно-хозяйственное подразделение (заведующий хозяйством).

Наименование должности	Функционал
Заведующий	является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство Учреждением. действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности; открывает в соответствующих учреждениях лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством РФ; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников, налагает на них взыскания и увольняет с работы; утверждает локальные нормативные акты по вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения в соответствии с действующим законодательством; несет ответственность за деятельность Учреждения перед учредителем; обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития.
Заместитель заведующего	руководит деятельностью педагогов по организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении, активизирует инновационную и проектную деятельность в учреждении. Во время отсутствия (отпуск) заведующего осуществляет руководство учреждением.
Заведующий хозяйством	руководит коллективом младшего обслуживающего персонала; в ведении находятся вопросы финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения работы ДОУ.

Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей воспитанников и педагогических работников в учреждении создан Совет родителей (родительский комитет).

родительское собрание, деятельность которых строится в соответствии с: Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.,

Уставом учреждения, утверждённым постановлением администрации города Тамбова от 25.03.2021г. № 1352,
 Положением об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад «Акварелька»,
 Положением о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Акварелька»,
 Положением о Совете родителей (родительском комитете) МБДОУ «Детский сад «Акварелька»,
 Положением о Родительском собрании МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Помимо указанных органов в учреждении функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на основании Положения о ее деятельности.

Форма самоуправления	Содержание деятельности	Члены	Взаимосвязь
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. Обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание половины численного состава ее членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению; заслушивание отчета руководителя Учреждения на общем собрании об исполнении и о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Комиссия по трудовым спорам Учреждения
Педагогический совет	определение стратегии образовательного процесса; рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, содержания, форм и методов	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги,	Общее собрание работников Психолого - педагогический консилиум

	<p>работы образовательного процесса;</p> <p>Разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ;</p> <p>обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования;</p> <p>повышение уровня квалификации педагогов;</p> <p>организация выявления, обобщения и распространения опыта работы с воспитанниками</p>	специалисты.	Совет родителей (Родительский комитет)
Совет родителей (Родительский комитет)	<p>участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает помощь руководству Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний.</p>	Один представитель от каждой возрастной группы.	<p>Общее собрание работников</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Родительское собрание Учреждения</p>
Родительское собрание	<p>Содействие работе Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;</p> <p>внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения; внесение предложений по дополнительным платным услугам в Учреждении;</p> <p>участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями)</p>	Все родители (законные представители) воспитанников	<p>Совет родителей (родительский комитет)</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Психолого – педагогический консилиум</p>

	мероприятий в Учреждении (группе) — групповых родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам		
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений	Равное число родителей (законных представителей) воспитанников (не менее трех), педагогических работников и их представителей, осуществляющей образовательную деятельность (не менее трех).	Родительское собрание Педагогический совет

Выше перечисленные коллегиальные органы управления решают задачи деятельности ДОО и являются механизмом его развития и организации коллектива единомышленников, что дает возможность работать более успешно, адаптировать деятельность МБДОУ к изменениям внешней среды, улучшить качество образования, повысить эффективность управления с учетом целенаправленного воздействия не на отдельных людей, а на группу, улучшить структуру управления в целом.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОО в режиме развития. Управление Учреждением осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2023 году были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 3 Общих собрания работников Учреждения; 2 заседания Совета родителей (законных представителей), 2 общесадовских родительских собрания. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не собиралась.

Все собрания участников образовательных отношений оформляются должным образом, имеются протоколы.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В ДОО использовались различные виды контроля:

- административный контроль (осуществляла администрация дошкольного учреждения);
- взаимоконтроль (контроль за деятельностью друг друга осуществляли педагоги, например, в параллельных группах или в объединениях модели методической службы);
- самоконтроль (контроль за своей деятельностью осуществляют сами педагоги).

В ДОО использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить

организацию деятельности, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Так, в 2023 году в ДОО было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тема
Фронтальный	2	<ul style="list-style-type: none"> • «Готовность ДОО к новому учебному году» • «Готовность детей к обучению в школе»
Тематический	2	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП» • «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»
Оперативный	Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> • Документация возрастной группы; • Планы воспитательно-образовательной работы в группах; • Материалы и оборудование центров активности для развития детей возрастной группы; • Расстановка и техническая исправность оборудования и инвентаря; • Выполнение режима дня возрастной группы с учетом специфики сезона, дня недели; • Организация и проведение наблюдения; • Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; • Наличие спортивной одежды у детей и педагогов; • Организация, длительность, качество проведения прогулок; • Организация трудовой деятельности в группе; • Проведение физкультурных и музыкальных досугов, развлечений, праздников; • Организация и проведение ООД; • Оформление и актуальность информации в уголке для родителей; • Сервировка стола; • Формирование культурно – гигиенических навыков приема пищи, умение пользоваться столовыми приборами, эмоционально – психологическая комфортность приема пищи и др.

Система контроля со стороны администрации МБДОУ «Детский сад «Акварелька» осуществляется на основе годового плана ДОО и циклограммы контрольной деятельности, которая охватывает все направления работы, отличается цикличностью и градацией для административного аппарата, что обеспечивает его эффективность.

Система контроля, организованного в ДОО, позволила:

- получить объективную информацию о реализации образовательных программ ДОО,
- провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности обучающихся для прогнозирования перспектив развития ДОО;

- выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с обучающимися,
- своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы ДОО;
- подготовить учреждение к качественной приемке перед началом учебного года, а также профvizитам контролирующих органов в 2024 году.

В целях качественной организации системы управления ДОО с сентября 2023 года в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» запущен управленческий проект «Корпоративная культура образовательной организации», который предполагает решение задач Программы развития детского сада в части реализации проекта «Успешный педагог».

Информационную открытость управленческой деятельности МБДОУ «Детский сад «Акварелька» обеспечивает работа по ведению и сопровождению официального сайта ДОО <https://akvarelka.68edu.ru/>, и официальная группа дошкольного учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/akvarelka68>.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

Целью деятельности по развитию взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Акварелька» по социальному взаимодействию: сплочение разных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования и воспитания, вокруг единой цели-всестороннего и полного развития личности ребенка дошкольного возраста.

Сложилась система организации совместной деятельности с социальными партнерами:

- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана взаимодействия;
- информация о работе в данном направлении обязательно доводится до родителей воспитанников;
- встречи участников социального партнерства,
- по окончании учебного года подводятся итоги на педагогических советах ДОУ.

Социальные партнеры ДОУ:

1. сотрудничество направлено на обучение кадров в ходе учебной и производственной практики, а также организацию научно-методического сотрудничества:

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» (Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (долгосрочный) от 01.10.2021г.,

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Договор №ПУ1901407 об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования высшего образования от 20.08.2019г; Договор №ПУ1901506 об образовании на обучение по образовательной программе высшего образования высшего образования от 21.08.2019г; Соглашение о научно-методическом сотрудничестве от 01.02.2024г. (долгосрочное);

МБОУ ДО «ДХШ № 2 ПДИ имени В.Д. Поленова» (Договор о сотрудничестве заключен в 2023 году);

ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;

ТОГБОУ ВО «ТГМПИ им. С.В.Рахманинова» (Договор №29-Б/ 22-23 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ТОГБОУ ВО «ТГМПИ им. С.В.Рахманинова» и МБДОУ «Детский сад «Акварелька» от 31.01.2023г.).

2. сотрудничество в целях совместной организации работы по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, обеспечению преемственности в содержании образовательных программ и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста, охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их интеллектуального, физического и личностного развития:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (Соглашение о сотрудничестве оформляется в настоящее время);

ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

3. сотрудничество в целях обучения дошкольников и их родителей правилам дорожного движения:

УМВД России по Тамбовской области;

4. сотрудничество в целях культурного просвещения воспитанников:

МБУДО «ДМШ №2 имени В.К. Мержанова»;

Музыкальный театр ООО «Артист»;

Студенческий театр и др.

Помимо этого, в целях определения маршрутов коррекции и развития детей с ОВЗ (Выездные заседания ПМПК г. Тамбова) заключен договор о взаимодействии с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тамбова.

В ближайшем окружении нашего детского сада находятся:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Винни-Пух»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная страна»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», с которыми налажено тесное взаимодействие.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2023 год показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им в 2023 году были ориентированы на выполнение приоритетных направлений деятельности учреждения, заявленных в программе развития ДОУ:

- Повышение эффективности и качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.
- Создание условий для профессионального роста педагогов.
- Формирование образовательного пространства с целью развития инициативности и творческой активности дошкольников.
- Развитие взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

Стратегические и тактические цели МБДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МБДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней).

Анализ контроля носил характер сочетания фронтальных, тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад «Акварелька» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности МБДОУ, тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения в Учреждении создан и функционирует Совет родителей (родительский комитет). Благодаря работе Совета родителей, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад «Акварелька» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы на 2024 год:

В 2024 году изменений в системе управления не планируется.

Планируется расширение сети социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве с разными организациями, чьи интересы в сфере образования и воспитания совпадают с интересами МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

1.4. Оценка организации учебного процесса дошкольного образовательного учреждения

С начала функционирования МБДОУ «Детский сад «Акварелька» организация учебного процесса ДОУ осуществлялась на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2).

С сентября 2023 г. указанные санитарные нормы прописаны в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которой также руководствуется Учреждение.

Организация режима пребывания детей в детском саду определяется Календарным учебным графиком, где прописаны продолжительность образовательного периода в течении учебного года; его начало и окончание; количество недель в учебном году; сроки летнего оздоровительного периода; праздничные дни.

В Учреждении ежегодно разрабатывается учебный план организованной образовательной деятельности на учебный год, в котором имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организованная образовательная деятельность (ООД), в соответствии с учебным планом, реализуется через организацию различных видов детской деятельности, которая отражена в расписании организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится пять раз в неделю: с понедельника по пятницу в первую и во вторую половину дня, и в соответствии с возрастом детей имеют свои особенности:

Возрастная категория детей	Организованная образовательная деятельность	Длительность перерывов	Количество занятий, проводимых в первую половину дня	Количество занятий, проводимых во вторую половину дня
от 2 до 3 лет	10 мин	10 мин	2	-
от 3 до 4 лет	15 минут	10 мин	2	-
от 4 до 5 лет	20 минут	10 мин	2	-
от 5 до 6 лет	25 минут	10 мин	2	1
от 6 до 7 лет	30 минут	10 мин	2-3	1

Разные виды деятельности отражены в режиме дня воспитанников в зависимости от времён года (теплый или холодный).

Занятия организуются в соответствии с рекомендуемой недельной учебной нагрузкой по возрастам. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательно-воспитательную деятельность в обязательном порядке включено время на минутки физической активности. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в ДОО осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года

Часть занятий проводится на участке во время прогулки, например, физкультура на воздухе, и в теплое время года – Окружающий мир, Изобразительная деятельность (Рисование) в форме пленэров.

Организация учебного процесса для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся с ОВЗ, а также снижения риска их неуспешности.

Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается с каждым годом. В 2022-2023 учебном году в ДОУ наблюдалось увеличение детей с речевыми нарушениями. Детей-инвалидов в ДОУ в 2023 г. нет.

Нужно отметить, что ежегодно после проведения территориальной ПМПК выявляется большое количество детей с ФФНдиз и они составляют основную часть детей с ОВЗ в дошкольном учреждении. В соответствии с рекомендациями ТППМК для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы с организацией коррекционной логопедической и психологической помощи.

В 2023 году организована работа логопункта. На логопункте работа с детьми (имеющими речевые нарушения) проводилась по индивидуальному графику на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

Обучающиеся с ОВЗ были распределены на группы по ведущему нарушению и зачислены на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы. На основе диагностических данных составлялись ИОМ на каждого обучающегося. Коррекционно-педагогическая работа, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

В результате коррекционно-развивающего обучения наблюдалась положительная динамика.

В 2022-2023 учебном году с обучающимися с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, направленная на развитие у воспитанников необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Данные занятия способствовали раскрытию психологических возможностей воспитанников, развитию познавательной сферы, психомоторных процессов, личностных качеств.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

развитие познавательных процессов;

коррекция эмоционального состояния;

развитие коммуникативных навыков.

Программы коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с ОВЗ составлялись в соответствии с проблемами возраста и рекомендациями ПМПК.

С сентября 2023 года работа с лицами, имеющими особые образовательные потребности, перестроена с учетом требований ФОП.

В программы психолого-педагогического сопровождения включены все дети дошкольного учреждения:

1. нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;

2. обучающиеся с ООП (имеющие статус ОВЗ в установленном порядке и испытывающие трудности в освоении программы ДОУ, развитии и социальной адаптации).

В расписание ООД с сентября 2023 года включены занятия с педагогом-психологом по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

В 2023 году мерами по минимизации и устранения рисков неуспешности детей с ООП в ДОУ являлись:

разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в освоении образовательных программ;

выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ и их родителям (муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Тамбова);

изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов,

прохождение педагогами, реализующими адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, курсов повышения квалификации.

Особой категорией воспитанников, появившийся в МБДОУ, являются дети военнотружущих, находящихся в зоне СВО, а также дети из новых регионов России. Адаптация этих воспитанников проводится педагогом-психологом по специально организованному плану работы. Для детей военнотружущих также проводятся занятия на минимизацию тревожности.

Организация учебного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ

Организация учебного процесса по реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» регламентируется:

- учебным планом;
- расписанием образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги (платные) осуществляются:

-2 раза в неделю;

-во второй половине дня;

-продолжительность периода (занятия) соответствует возрастным особенностям детей:

Возрастная категория детей	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Продолжительность одного периода	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Дети дошкольного возраста принимаются в группы платных дополнительных образовательных услуг без предварительной подготовки. Состав группы формируется по возрастным характеристикам, наполняемость - 15-17 человек.

С целью защиты от перегрузок (соблюдения санитарных норм) дети могут обучаться не более чем по 3 дополнительным образовательным программам.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Решение задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остается наиболее важной. Обучение и воспитание дошкольников в течение всего учебного года ориентировано на укрепление физического и психического здоровья, на личностный поход к ребенку (с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей ребенка).

Системная оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28,

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 года № 16,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2.

В ДОУ созданы условия для охраны здоровья детей и работников:

- оборудованы медицинский, процедурный кабинеты, 2 изолятора;
- ежедневный утренний фильтр, лечебные и профилактические мероприятия;
- медицинские осмотры врачами детской поликлиники 1 раз в год детей всех возрастов и ежегодные лабораторные исследования;

- определяются группы здоровья и, исходя из этого, осуществляется работа инструктора по физической культуре;
- соблюдается режим дня;
- во время воспитательно-образовательного процесса применяются здоровьесберегающие и адаптивные технологии;
- медицинское обследование работников проводится 1 раз в год;
- обеспечение высокого уровня гигиены в ДОУ, надлежащая санитарная обработка инвентаря и помещений;
- физическая активность и закаливание воспитанников;
- ограничение контактов с заболевшими воспитанниками;
- сбалансированное питание с учетом сезонности;
- вакцинация детей против гриппа;
- вакцинация работников в соответствии с календарем прививок и против новой коронавирусной инфекции.

Решению охраны и укрепления здоровья детей подчиняется весь социально-бытовой и образовательный процесс в дошкольном учреждении.

В работу педагогического коллектива учреждения внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- пальчиковая гимнастика;
- обливание ног прохладной водой (в летний период).

Интеллектуальное развитие воспитанников гармонично сочетается с системой физкультурно-оздоровительной работы: нетрадиционные виды гимнастик; самомассажа, взаимомассажа при проведении гимнастики пробуждения; релаксации в конце занятий, спортивные игры, праздники: «Веселые старты», Дни здоровья, Летние и Зимние Олимпиады. В физкультурные занятия включаются игры и упражнения на коррекцию плоскостопия, осанки.

Одним из показателей эффективности оздоровительной работы ДОУ является соответствие нагрузки (учебного плана), режима дня, расписания образовательной деятельности возрастным особенностям и требованиям СанПиН. Педагогами в практической деятельности осуществлялся: рациональный режим дня; оптимальный двигательный режим, закаливание.

В детском саду активно используются формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия с использованием спортивного инвентаря в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей в ДОУ включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, полоскание рта.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей и группы здоровья, с учётом реализации основных гигиенических принципов постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в ДОУ используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, предпочтений и задатков детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника из штата ТОГБУЗ ГДП им. В.Ковалея г.Тамбова.

Медицинский работник определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

*Распределение воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Акварелька» по группам здоровья*

Группа здоровья	2023
I	131 (43,4%)
II	164 (53,35%)
III	9 (3%)
IV	1 (0,3%)

*Распределение воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Акварелька» по уровню развития*

Наименование показателей	2023
Гармоничное развитие	280 (92,7%)
Дисгармоничное развитие	22 (7,3%)

Анализ показателей физического развития за 2023 г. (Распределение детей по группам физического развития) свидетельствует о том, что большинство детей имеет в целом гармоничное развитие.

Установлено, что небольшая часть обследованных дошкольников имеет дисгармоничные варианты физического развития (дети, имеющие избыточную массу тела или дефицит массы тела, низкий/ высокий рост). Это может быть проявлением негативного комплексного влияния факторов внешней среды и фактора наследственности.

На минимизацию данных рисков и угроз высокой заболеваемости детей в учреждении направлена широкая информационная кампания (информационные стенды по темам «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Вакцинопрофилактика», «Режим дня», «Рациональное питание детей дома», листовки, выпускаемые педагогическим коллективом, распространяемые от медучреждения, информационная кампания на сайте ДОУ), проводимая на протяжении всего 2023 года.

До 1 января 2024 г. с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции администрацией ДОУ продолжалось применение дополнительных профилактических мер (Санитарные правила СП 3.1/2.43598-20) - ежедневный усиленный фильтр (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие инфекционных заболеваний) всех участников воспитательно-образовательного процесса, уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, соблюдение масочно-перчаточного режима.

Работа учреждения в системе здоровьесбережения в целом можно считать удовлетворительной.

Основными показателями успешности работы ДОУ по обозначенной задаче являются:

1. создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей (и родителей) к условиям детского сада;
2. организация эффективного контроля за состоянием помещений, медицинской деятельностью, учебно-воспитательным процессом;
3. в ДОУ отсутствовали отравления, несчастные случаи;
4. систематический контроль за организацией качественного рационального питания.
5. отсутствие случаев возникновения очага новой коронавирусной инфекции в ДОУ.

Вывод: В целом по итогам 2023 года можно отметить положительными изменениями при анализе оздоровительной работы. Организация учебного процесса ДОУ осуществляется на основе Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Работа по поддержанию показателей здоровья ведется системно во взаимодействии с организацией здравоохранения и родителями (законными представителями) воспитанников.

Перспективы на 2024 год:

Разработать маршрут психолого-педагогического сопровождения на 2024 год для детей и семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в 2023 году на внутрисадовском учете таких детей не было; в 2024 году таких семей выявлено и поставлено на учет - 2).

Восполнить имеющийся дефицит в прохождении педагогами курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Продумать качественную организацию платных образовательных услуг.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька», разработанная на основе новой редакции программы «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, базировалась на реализации двух программ:

Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду» (Образовательная область «Познавательное развитие»).

Чтобы переориентировать образовательный процесс в соответствии с ведущим направлением детского сада - «Художественно-эстетическим» - педагогическим советом было принято решение создать рабочую группу на период с мая по сентябрь 2023 г., которая бы переработала данную задачу.

Рабочая группа пересмотрела перечень рекомендуемых к реализации парциальных программ и представила коллективу в августе 2023 г. две программы:

Копцева Т.А. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник»;

Слуцкая С.Л. Программа по хореографии в детском саду «Танцевальная мозаика».

Все рабочие программы согласно возрасту, программы педагогов-специалистов были также переработаны под задачи новой ФОП, с учетом вариативных программ, рекомендованных к применению.

Проблемное поле: в связи с нехваткой кадровых ресурсов не была переработана педагогическая диагностика (мониторинг образовательного процесса) под новый 2023-2024 уч.г..

Результаты качества освоения ООП ДО детского сада по итогам 2022-2023 уч.г. выглядят следующим образом:

Качество освоения программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
начало года	97	32,3%	161	53,7%	42	14%	300	86%
конец года	102	34%	175	58,4%	23	7,6 %	300	92 %

Образовательная область	Уровень развития	2022-2023 уч. год	
		начало учебного года	конец учебного года
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	высокий	22,9%	28,9%
	средний	57,4%	60,3%
	низкий	19,7%	10,8%
<i>Познавательное развитие</i>	высокий	45%	45%
	средний	38,5%	43,2%
	низкий	16,5%	11,8%
<i>Речевое развитие</i>	высокий	47,2%	47,2%
	средний	47,1%	51,1%
	низкий	5,7%	1,7%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	высокий	30,5%	32,7%
	средний	52,4%	62,1%
	низкий	17,1%	5,2%
<i>Физическое развитие</i>	высокий	16,3%	16,3%
	средний	72,8%	75%
	низкий	11,2%	8,7%

Вывод: качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования с начала учебного года (86%) повысился на 8 % (94%) за счет повышения результативности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Исходя из вышеизложенного, работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

На показатель «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие» также влияет работа с детьми по их участию в конкурсном движении как внутри учреждения, так и за его пределами. Все городские конкурсы, организуемые управлением дошкольного образования администрации города Тамбова, проходят отборочный этап внутри Учреждения, где определяются победители.

Воспитанники ДОУ были участниками следующих конкурсов:

Месяц и год	Конкурс	Участники	Результат 2022 года	Результат 2023 года
всероссийский (интернет)				
апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Космонавтики «Белка и Стрелка»	Воспитанники группы №1	Диплом первой степени	
апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Земли «И нам дана на всех одна-Планета	Капленкова Лиза,	Диплом первой	

	круглая Земля»	воспитанница группы №10	степени	
апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Земли «И нам дана на всех одна-Планета круглая Земля»	Воспитанники группы №1	Диплом первой степени	
апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Земли «И нам дана на всех одна-Планета круглая Земля»	Воспитанники группы №6	Сертификат участника	
апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Космонавтики «Белка и Стрелка»	Воспитанники группы №6	Сертификат участника	
сентябрь 2022	Всероссийский конкурс «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Воспитанники группы №6	Сертификат участника	
ноябрь 2022	Творческий конкурс «Осенняя пора –очей очарованье...»	Захарова Юлия, воспитанница группы №11	Диплом победителя	
декабрь 2022	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2022»	Гордова Лиза, воспитанница группы № 4	Диплом лауреата первой степени	
декабрь 2022	Творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Шмелев Степан, воспитанник группы № 11	Диплом первой степени	
ноябрь 2023	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	Финютина Елизавета		диплом победителя
региональный (областной)				
май 2023	областной конкурс в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2023»	Новиков Лука		диплом участника
декабрь 2023	Региональный экологический конкурс «Дети против мусора»	Новиков Лука		сертификат участника
муниципальный (городской)				
март 2022	Городской конкурс «Изобретайка»	Воспитанники группы № 11	Сертификат участника	
март 2022	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	Воспитанники группы № 11	Диплом первой степени	
ноябрь 2022	Турнир по шашкам «Шашечный дебют»	Тимофеев Егор	Сертификат участника	
декабрь 2022	Городской конкурс детских творческих работ «Волшебный Новый год»	Жупиков Даниил	Диплом второй степени	
декабрь 2022	Городской конкурс «Новогоднее видеопоздравление»	Коллектив МБДОУ «Детский сад «Акварелька»	Диплом лауреата	
февраль 2023	Городской фестиваль патриотической песни	вокальная группа «Выше неба»		Диплом за III место
март 2023	Городской конкурс «Изобретайка»	Остроумов Ярослав, Суханов Михаил и Тарабрина Стефания		Диплом первой степени
май 2023	Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	танцевальный коллектив «Акварелька»		сертификат участника
октябрь	муниципальный этап областного конкурса	Новиков Лука		сертификат

2023	детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»			участника
октябрь 2023	III городской открытый конкурс чтецов «За пером жар-птицы»	Попов Андрей		диплом участника
декабрь 2023	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Кузнецова Варвара		Диплом первой степени
декабрь 2023	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Холев Вадим		Диплом второй степени
декабрь 2023	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Попов Владислав		Диплом второй степени
декабрь 2023	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Новикова Ульяна		Диплом третьей степени
декабрь 2023	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Пискунов Иван		Диплом третьей степени
декабрь 2023	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Прокудина Анастасия		Диплом третьей степени
декабрь 2023	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Коллектив МБДОУ «Детский сад «Акварелька»		Диплом третьей степени

От качества проводимой педагогическим коллективом работы повысилось качество подготовки работ воспитанников на конкурсы, что позволило улучшить в целом результативность участия в конкурсном движении. В 2023 г. было пересмотрено направление участия воспитанников в конкурсах: вместо платных интернет-конкурсов зафиксирован рост участия в очных муниципальных и заочных региональных конкурсах, рекомендованных перечнем управления дошкольного образования администрации города Тамбова, Министерства образования и науки Тамбовской области.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников дошкольного образовательного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам

МБДОУ «Детский сад «Акварелька» максимально использует имеющиеся возможности по предоставлению детям дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам. В организации в 2022-2023 уч.г. реализовано 6 программ 3 направленностей дополнительного образования:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение изобразительному искусству»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение вокалу»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир театра»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивайка»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку»

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спорткласс».

С сентября 2023 г. реализуются 5 программ 3 направленностей:

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение изобразительному искусству»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение вокалу»

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир театра»

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение английскому языку»

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы информационных технологий».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ выстроено в соответствии с потребностями в данных образовательных услугах. Качество программного материала обсуждалось и утверждалось на педагогических советах.

Направленность	Наименование услуги	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей	Содержание программы
Социально-гуманитарная	Развивайка	«Развивайка»	от 5 до 7 лет	Занятия курса «Развивайка» строятся в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.
	Обучение английскому языку	«Обучение английскому языку»	от 4 до 7 лет	«Обучение английскому языку» представляет собой курс изучения основ общего английского языка в игровой и доступной для детей дошкольного возраста форме.
Художественная	Обучение вокалу	«Обучение вокалу»	от 4 до 7 лет	Курс направлен на формирование художественно-эстетической культуры дошкольника, его творческой инициативы, музыкальных способностей через призму эмоционально-выразительных средств вокального исполнения.
	Обучение изобразительному искусству	«Обучение изобразительному искусству»	от 4 до 7 лет	Курс направлен на развитие у детей художественно-творческих способностей, посредством нетрадиционных техник рисования.
	Обучение хореографии	«Обучение хореографии»	от 3 до 7 лет	«Обучение хореографии» представляет собой курс, направленный на развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмичных движений разнообразных умений, способностей, качеств личности; воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.

	Волшебный мир театра	«Волшебный мир театра»	от 4 до 7 лет	Курс «Волшебный мир театра» направлен на развитие сценического творчества детей дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр-представлений, расширение кругозора.
Физкультурно-спортивная	Спорткласс	«Спорткласс»	от 3 до 7 лет	Курс «Спорткласс» направлен на овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».
Техническая направленность	Обучение информационным технологиям	«Обучение информационным технологиям»	от 5 до 7 лет	Курс «Обучение информационных технологий» направлен на развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учетом их особенностей развития, на основе работы с различными видами конструкторов (реальными/цифровыми), программирования.

Согласно мониторингу востребованности данных услуг программы в целом отвечают запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Качество подготовки воспитанников по всем программам дополнительного образования детей и уровни овладения необходимыми навыками и умениями обучающимися оценить не представляется возможным, поскольку по итогам 2023 года отсутствует мониторинг воспитанники, обучающиеся по данным программам, не принимали участие в конкурсах соответствующего направления подготовки.

Развитие речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей

Коррекционно-педагогический аспект воспитания дошкольников является частью воспитательно-образовательной системы МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

В ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих выявленные нарушения в развитии. Работа службы выстроилась по линии взаимодействия с семьями воспитанников, детьми и педагогами.

Коррекционная работа с детьми учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям:

- развитие полноценного фонематического слуха и фонематического восприятия с опорой на речеслуховой, речедвигательный, зрительный и другие анализаторы;
- формирование фонетической системы языка, уточнение артикуляции и закрепление произношения сохранных звуков, а также исправление нарушенных звуков с опорой на зрительное, слуховое, тактильное восприятие, кинестетические ощущения;
- формирование просодической стороны речи;
- расширение и уточнение лексического запаса;
- совершенствование грамматического строя речи.

2022 г.	2022-2023	2023-2024
	На 01.09.2022 г. детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад Акварелька» было – 32	На 01.09.2023 г. детей с речевыми нарушениями в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» было – 22

	<p>человека, из них: - 25 детей с ОВЗ (23 ФФН с диз.к. и 2 ОНР). Дети, имеющие речевые нарушения, обучались в группах общеразвивающей направленности и в логопункте (7 человек).</p>	<p>человека, из них: - 14 детей с ОВЗ. Дети, имеющие речевые нарушения, обучаются в группах общеразвивающей направленности и в логопункте (17 человек).</p>
	<p>По итогам работы в период с сентября 2022 по март 2023 года прибыло ФФН с диз.к – 9 человек; -выпущено с речью N – 18 детей (в школу – 1, в группу – 8).</p> <p>По итогам ППк выпущено с речью N 16 человек.</p>	
<p>Заседание ТПМПК прошло 02.06.2022г. По итогам заседания ТПМПК: -с речью N было выпущено 0 человек, - зачислено на 2022-2023 уч.г. 21 ч., имеющих диагноз ФФНд).</p>	<p>По итогам заседания ТПМПК (протокол от декабря 2022г.: -с речью N было выпущено 2 человека (в школу -0 человек, в группу – 2 человека).</p> <p>Заседание ТПМПК прошло 27.03.2023 года. По итогам заседания ТПМПК (протокол от 27.03.2023 года): -с речью N было выпущено 7 человек (в школу -1 человек, в группу – бчеловек).</p>	<p>Заседание ТПМПК по выпуску и набору детей запланировано на апрель 2024 г.</p>

Основными задачами ППк МБДОУ «детский сад «Акварелька» являлись:

- воспитание активного произвольного понимания речи;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- развитие навыков связной речи,
- выявление детей раннего возраста, имеющих нарушения в психофизическом, речевом и эмоциональном развитии;
- обследование речи и познавательной сферы детей 4-6 лет с целью оказания своевременной коррекционной помощи ребёнку;
- анализ медицинского и педагогического анамнеза, заключений врачей, результатов диагностики, проводимой педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями;
- обследование детей с ОВЗ в условиях территориальной ПМПК;
- динамическое наблюдение за ребёнком с проблемами в развитии в процессе коррекционной работы;

- предупреждение нарушений в развитии у дошкольников;
- оказание консультативной помощи родителям, дети которых имеют проблемы в развитии.

В течение года велась вся необходимая документация:

- речевые карты;
- перспективное планирование;
- индивидуальное планирование по коррекции звукопроизношения;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

За 2022-2023 учебный год общее количество приёмов детей на ППк - 82, из них:

Первичное обследование: 40 человек;

С положительной динамикой: 0

С волнообразной динамикой: 8

С недостаточной динамикой: 1

Итого из них:

остались в учреждении: 79

выбыли в школу: 1

Ежегодно в учреждении проводится анализ уровня адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. По результатам анализа выявлены следующие результаты:

Уровни адаптации	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Легкая адаптация	29 чел (37%)	25 (86%)
Средняя адаптация	30 чел (38%)	1 (3,5%)
Тяжелая адаптация	5 чел (6%)	1 (3,5%)
Не завершили адаптацию	15 чел. (19%)	2 чел. (7%)

Таким образом, большая часть детей раннего возраста, вновь поступивших в детский сад, успешно прошли адаптацию, остальные с тяжелой адаптацией или не завершившие ее не посещали дошкольное учреждение по семейным обстоятельствам или в связи с частыми болезнями ребенка.

Вместе с тем, психологическая служба учреждения на протяжении всего периода адаптации работала с родителями (законными представителями) целенаправленно по темам психолого-педагогического просвещения (индивидуальные консультации, родительские собрания, раздача информационных листовок, консультирование через официальную страницу сада в социальной сети ВКонтакте и размещение консультаций на сайте МБДОУ).

В 2023 г. педагог-психолог целенаправленно работал с родителями (законными представителями) над решением задач:

- по психологической подготовке семьи и ребенка к детскому саду и школе;
- по снижению уровня тревожности у родителей за ребенка;
- по развитию социальных навыков у детей, навыков сотрудничества;
- минимизацией стрессовых ситуаций и др.

Помимо работы с родителями специалисты коррекционной службы работали на внутриучрежденческий заказ – работу с воспитателями по профилактике речевых нарушений у дошкольников (консультации, информационно-пропагандистская работа, помощь в проведении коррекционной работы), по проблемам, выявленным в результате психодиагностического обследования.

Оценка результативности воспитательной работы

Анализ качества рабочей программы воспитания 2022-2023 уч.г. показал, что цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания, в основе программы лежат Ценности Родины и природы, Ценности человека, дружбы, семьи, Ценность знания, Ценность здоровья, Ценность труда, Ценности культуры и красоты.

В рабочей программе воспитания представлены уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО, целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста, для детей раннего возраста (до 3 лет), для детей дошкольного возраста (до 8 лет).

В разделе «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» представлены основные направления воспитания обучающихся.

В разделе «Организация воспитательной деятельности» предусмотрены взаимодействие взрослого с детьми, вовлечение родителей в воспитательное пространство, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования, представлены события ДОО. Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды, представлено кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение. Предусмотрены варианты инклюзивной среды, вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей.

Представлен календарный план воспитательной работы.

Мероприятия плана 2022-2023 уч.г. были реализованы в полном объеме.

Доработка Программы воспитания ДОО к 01.09.2023 г. была выражена в приведении ее в соответствие с Федеральной образовательной программой, включение ее как обязательного элемента в ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Акварелька» и наполнение календарного плана новыми образовательно-воспитательными событиями.

Вывод: Содержание образования реализуется через различные виды и формы организации педагогического процесса, что соответствует принципам ФГОС. Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектные), проектная работа самого учреждения позволили в 2023 году поднять на более высокий уровень качество образовательно-воспитательной работы ДОУ.

Работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ имеет определённые трудности: отсутствие педагогов не позволило запустить в полном объёме все программы-услуги в ДОУ; мониторинг не проводился. Программы ДООП и их содержание отвечают социальному заказу родителей, индивидуальным способностям детей, показывают дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Однако, имеется необходимость их пересмотреть в соответствии с актуальной редакцией нормативно-правовой базы.

Результатом коррекционной работы на протяжении 2023 года стала стабильная положительная динамика в развитии речи воспитанников и создание эмоционально-комфортных условий речевого развития детей, а рациональная организация совместной

деятельности помогла правильно определить основные направления коррекционно-развивающей работы, и умело реализовывать лично ориентированные формы общения с детьми. 100% выпуск детей в школу с нормой речи является задачей нашего детского сада на 2024 год.

Перспективы на 2024 г.:

Создать рабочую группу педагогов ДОО по разработке новой формы мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательных отношений) для каждой возрастной группы в соответствии с целями и задачами, поставленными ФОП и ФАОП. Мониторинг должен включать анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Создать рабочую группу по разработке мониторинга для программ дополнительного образования.

Осуществлять тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников раннего возраста по профилактике речевых нарушений;

Продолжать работу над пополнением речевой среды МБДОУ «Детский сад «Акварелька» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;

Создать отлаженную систему взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО.

1.6. Оценка востребованности выпускников дошкольного образовательного учреждения

Одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле администрации ДОУ (фронтальный контроль «Готовность детей к обучению в школе», апрель-май 2023г.)

Ежегодно в апреле - мае в ДОУ проводится педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Обследование проводится в двух направлениях:

- диагностика успешности усвоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- психологическая диагностика, проводимая педагогом-психологом детского сада.

В течение 2022-2023 года на базе детского сада функционировала одна группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, в которой обеспечивались индивидуальный и системный подход к каждому ребёнку. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) воспитанниками подготовительных групп 6-7 лет показывает, что качество освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Акварелька» за этот период остается стабильным и составляет – 100%:

Уровни усвоения (%) основной образовательной программы дошкольного образования	2022-2023 уч.г.
Учебный год	
Высокий	3 чел. (13%)
Выше среднего	16 чел. (69,6%)
Средний	4 чел. (17,4%)
Ниже среднего	0%
Низкий	0%

Итого	23 чел. (100%)
-------	-------------------

В соответствии с годовым планом работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год и по запросу администрации ДООУ проведено индивидуальное тестирование уровня интеллектуального развития воспитанников подготовительной к школе группы. Первое обследование проводилось в сентябре 2022 года. Диагностику прошел 21 ребенок (индивидуальная и групповая). *Используемые методики:* тест школьной зрелости Керна-Ийрасека (диагностика общего уровня психического развития, уровня развития мышления, умения слушать, запоминать и понимать, выполнения заданий по образцу).

Оно показало, что:

Уровень развития психических функций	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	0	0%
Выше среднего	0	0%
Средний	19	83%
Ниже среднего	4	17%
Низкий	0	0%

Из таблицы видно, что 19 дошкольников (83%) готовы к обучению в школе.

4 детей (17%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Психологом в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, направленные на подготовку детей к школе по программе Н.Ю.Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой «Приключения будущих первоклассников».

В мае 2023 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая).

Методика: «Тест школьной зрелости Керна-Ийрасека. Обследовано 18 детей.

Уровень развития психических функций	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	2	11%
Выше среднего	5	30%
Средний	11	59%
Ниже среднего	0	0%
Низкий	0	0%

Вывод: Таким образом, 100% будущих первоклассников были готовы к обучению в школе, они имели высокий, выше среднего и средний уровень готовности к школе. Детей не готовых к школьному обучению не выявлено.

Первые выпускники МБДОУ «Детский сад «Акварелька» успешно продолжают обучение в школах города Тамбова:

МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково - Тамбов»;

МАОУ СОШ № 36;

МАОУ СОШ № 31.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса предусмотрено непрерывное ее сопровождение педагогическими работниками. Образовательное учреждение на начало 2023-2024 учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Руководящий состав представлен:

заведующий – Татаринцева О.А., имеющей стаж работы 20 лет (стаж руководящей работы – 2 года),

заместитель заведующего – Тарасова С.А., имеющий стаж работы 15 лет (стаж руководящей работы – 7 лет).

Кадровый педагогический состав представлен в количестве - 32 человека

воспитатели - 24 человека

старший воспитатель - 1 человек

Учитывая направленность работы ДООУ, обеспечивая предоставление качественных образовательных услуг, учреждение укомплектовано педагогами – специалистами:

инструктор по физической культуре 1 человек

учитель-логопед 1 человек

музыкальный руководитель 2 человека

педагог-психолог 1 человек

педагог дополнительного образования 2 человека

данные на 01.09.2023г.

Наименование показателей	Всего работников	Из административного и педагогического персонала имеют						
		образование			квалификационную категорию		Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (не подложит аттестации)
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Неоконченное высшее образование	Высшую	Первую		
Всего руководящих и педагогических работников	34	19	10	5	1	3	1	29
Руководящих - всего	2	2	0	0	0	0	1	1
заведующий	1	1	0	0	0	0	1	
заместитель заведующего	1	1	0	0	0	0	0	1
Педагогических - всего	32	17	10	5	1	3	0	28
старший воспитатель	1	1	0	0	1	0	0	0
воспитатели	24	12	9	3	0	3	0	21
музыкальный руководитель	2	0	0	2	0	0	0	2
инструктор по физической культуре	1	1	0	0	0	0	0	1

учитель-логопед	1	1	0	0	0	0	0	1
педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0	1
педагог дополнительного образования	2	1	1	0	0	0	0	2

Таким образом, на начало 2023 – 2024 уч.г. - 17 (53,1%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, среднее педагогическое образование – 10 (31,3%) педагогов, 5 (15,6%) педагогов на базе среднего образования продолжают обучение на высшее образование.

7 педагогов имеют профессиональную переподготовку в сфере педагогики дошкольного образования:

	Год прохождения курсов профессиональной переподготовки	Количество педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки
старший воспитатель	2020	1
воспитатель	2016	1
воспитатель	2017	1
воспитатель	2018	1
воспитатель	2022	2
воспитатель	2023	1

По итогам 2023 года 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Результаты статистического отчета о деятельности образовательной организации за 2022 г. и 2023 г. (форма 85-к) свидетельствуют о нестабильном кадровом составе. Это связано с формированием коллектива нового учреждения.

В течении 2023 года, как и в 2022 году происходило постоянное движение кадров: увольнение и принятие на работу.

В целях стабилизации трудового коллектива с 2023 года запущен проект «Корпоративная культура образовательной организации», направленный на индивидуальный подход к работнику. Это адаптация и обучение новых работников на рабочем месте, в т.ч. через наставничество и работу методических объединений, разработка и реализация мероприятий, направленных на сплочение коллектива, развитие корпоративной культуры – это праздники, подарки, поощрения.

На конец 2023 года ДОО укомплектовано педагогическими работниками на 100%.

Возрастной состав педагогов

Возраст (человек)	Год	2022 год	2023 год
моложе 25 лет		6	5
25 - 29 лет		1	6
30 -34 лет		8	4
35-39 лет		10	6
40 -44 лет		4	7
45 - 49 лет		3	3
50 - 54 лет			
55 - 59 лет			
60 и более			

Можно сделать общий вывод, педагогический коллектив ДОО на конец 2023 г. молод: 67 % педагогического состава составляют педагоги в возрасте от 20 до 39 лет.

Основу педагогического персонала составляют специалисты со стажем работы до 10 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы (человек)	2022 год		2023 год	
	общий	педагогический	общий	педагогический
Год				
до 3 лет	4	13	5	11
от 3 до 5 лет	3	4	2	6
от 5 до 10 лет	8	6	9	7
от 10 до 15 лет	11	7	7	5
от 15 до 20 лет	4	1	6	1
20 и более лет	2	1	2	1

В ДОО за педагогами, вновь приступившими к педагогической деятельности, с февраля 2023 г. приказами закреплены наставники, в обязанности которых входит знакомство с нормативными документами, с требованиями по осуществлению педагогической деятельности по ФГОС ДО. Творческие педагогические тандемы на конец года стали самыми плодотворными и эффективными, поскольку новым педагогам оказывалась всесторонняя помощь и сопровождение.

Включенность всех педагогов в работу педагогических советов, семинаров, мастер-классов, педагогических проектов способствует повышению профессионализма педагогов и раскрытию их творческого потенциала. Деятельность коллектива ДОО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой, максимально исключалось межгрупповое взаимодействие.

В 2023 г. руководитель и педагоги МБДОУ «Детский сад «Акварелька» участвовали в следующих городских и региональных мероприятиях, распространяя опыт работы ДОО:

ФИО	должность	мероприятие
Татаринцева О.А.	заведующий	Муниципальный педагогический форум дошкольников. Образовательный интенсив для воспитателей возрастной группы 4-5 лет "ФОРМ - трейлер "Актуальные вопросы организации образовательной деятельности для детей 4-5 лет в условиях введения ФОРМ ДО". Выступление. 24.08.2023
		Городской практико-ориентированный семинар «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (совместно с управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области). Выступление. 08.12.2023
Тарасова С.А.	заместитель-заведующего	Всероссийский форум "Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья". Слушатель. 26-27.10.2023

		Семинар-совещание "Организация работы по направлению "Краеведение" в образовательном пространстве ДОУ". Слушатель. 21.11.2023
		XXVIII Питиримовские региональные духовно-образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" Секционное заседание "Духовно-нравственные ценности как основа отечественной культуры и педагогики". Доклад. Ноябрь 2023
		Городской практико-ориентированный семинар «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (совместно с управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области). Выступление. 08.12.2023
		XVI межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе -2023» «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения». Слушатель онлайн. 24.11.2023
Трусова Т.В.	старший воспитатель	Мастер-класс для старших воспитателей «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения». 28.09.2023
		XXVIII Питиримовские региональные духовно-образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" Секционное заседание "Духовно-нравственные ценности как основа отечественной культуры и педагогики". Слушатель. Ноябрь 2023
		XVI межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе -2023» «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения». Слушатель онлайн. 24.11.2023
Болтнева Е.А.	педагог-психолог	Муниципальный педагогический форум дошкольников. Образовательный интенсив для воспитателей возрастной группы 4-5 лет "ФОП - трейлер "Актуальные вопросы организации образовательной деятельности для детей 4-5 лет в условиях введения ФОП ДО". Выступление. 24.08.2023
		Тематическое заседание в рамках методического совета педагогов-психологов МБДОУ г. Тамбова «В ногу со временем: тенденции образования-2023».

		Слушатель. 20.10.2023
		XXVIII Питиримовские региональные духовно-образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" Секционное заседание "Духовно-нравственные ценности как основа отечественной культуры и педагогики". Открытое занятие. Ноябрь 2023
		Городской практико-ориентированный семинар «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (совместно с управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области). Выступление. 08.12.2023
Бударина Е.С.	воспитатель	Городской практико-ориентированный семинар «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (совместно с управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области).Выступление. 08.12.2023
Гуляева Н.А.	воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция "Сохраняя культуру, сохраняем нацию". Сертификат участника. 12.04.2023
Кулаева Е.С.	воспитатель	Муниципальный педагогический форум дошкольников. Образовательный интенсив для воспитателей возрастной группы 4-5 лет "ФОП - трейлер "Актуальные вопросы организации образовательной деятельности для детей 4-5 лет в условиях введения ФОП ДО". Выступление. 24.08.2023
		XXVIII Питиримовские региональные духовно-образовательные чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего" Секционное заседание "Духовно-нравственные ценности как основа отечественной культуры и педагогики". Доклад. Ноябрь 2023
Кус М.Е.	воспитатель	Городской практико-ориентированный семинар «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» (совместно с управлением дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области).Выступление. 08.12.2023

Помимо очного участия педагоги публикуют свои методические материалы и находки в электронных изданиях:

ФИО	должность	Наименование публикации. Подтверждающий документ
Гуляева Н.А.	воспитатель	МААМ.ru. Сценарий утренника ко Дню 8 Марта для детей 3-4 лет "Цветик-семицветик". Свидетельство о публикации. 18.02.2023
		МААМ.ru. Открытое занятие "Нетрадиционные методы детского творчества" вторая младшая группа. Свидетельство о публикации. 07.04.2023г.
Лисай А.И.	воспитатель	МААМ.ru. Конспект занятия по аппликации и рисованию губкой на тему «Подснежник». Свидетельство о публикации 23.10.2023г.

Опыт работы педагога также успешно транслировали через конкурсы профессионального мастерства (областные и городские):

ФИО	должность	Наименование конкурса, результат участия
Гуляева Н.А.	воспитатель	Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания. Диплом I место. ноябрь 2023
Закомолдина И.Г.	музыкальный руководитель	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова "Зажги свою звезду" (номинация "Вокал"). Диплом победителя. декабрь 2023

В коллективе на момент комплектования ДОО имелись кадры с квалификационной категорией, пришедшие из других ДОО города.

В 2023 году педагоги ДОО прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Квалификация	Год	01.09.2022 год	01.09.2023 год
	Высшая категория		0 чел. (0%)
Первая категория		5 чел. (17%)	3 чел. (9%)
Соответствие занимаемой должности		0 чел. (0%)	7 чел. (22%)
Не имеют категории/ соответствия		25 чел. (83%)	21 чел. (66%)

Анализ результатов аттестации педагогических работников за 2023 год показал, что процент педагогов, имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности очень низкий.

Это обусловлено тем, что в ДОО пришли работать молодые педагоги, а также педагоги, у которых педагогический стаж работы составляет менее двух лет в ДОО, что не позволяло им выйти на любую процедуру прохождения аттестации в 2023 году.

На начало 2023 г. 7 педагогов обучались в ВУЗах по педагогическим специальностям, впервые поступили на педагогическую должность или имели маленький опыт работы.

В 2023 г. также произошло уменьшение педагогов, которые аттестованы на 1 квалификационную категорию (в связи с уходом в декрет, увольнением), но увеличилось

количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности внутри ДОО.

В 2024 году трое педагогов готовятся пройти аттестацию на квалификационную категорию (один – впервые, 2 – повторно).

С введением Административного регламента предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Тамбовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 23.05.2023 №1247) педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Акварелька» был ознакомлен:

- с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию;
- рекомендациями для педагогических работников, разработанными министерством образования и науки Тамбовской области (письмо от 22.09.2023 №02-04 и /3795;
- предоставляемыми документами в аттестационную комиссию.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников ДОО.

В 2023 году педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - 2 человека;
- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования» - 7 человек;
- ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования» - 4 человека.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывают педагоги ДОО и один учитель школы по договору гражданско-правового характера.

Из 5 педагогов, оказывающих услуги по реализации программ дополнительного образования 3 имеют подготовку по реализуемому курсу.

В 2022-2023 уч. г. педагоги участвовали в памятных и праздничных акциях «Окна Победы», «Окна России» и др.

За 2023 г. педагогические работники МБДОУ поощрялись только наградами дошкольной организации.

Особое внимание в организации уделяется работе с молодыми специалистами, работают методические объединения (руководители – воспитатели с квалификационной категорией).

Вывод: Укомплектованность кадрами на 01.09.2023 г. составляет 100%. Основу педагогического персонала составляют специалисты со стажем работы до 10 лет. Возрастной контингент работников можно охарактеризовать как молодой и перспективный. Образовательный уровень кадров: преобладают кадры с высшим педагогическим образованием. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

В учреждении проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности кадров (педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются).

Администрация работает по повышению рейтинга ДОО по позиции «Кадры» в целях улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы на 2024 год:

В целях стабилизации трудового коллектива в 2024 г. необходимо продолжать проект «Корпоративная культура образовательной организации», направленный на индивидуальный подход к работнику, его адаптацию и обучение в коллективе.

Способствовать реализации плана повышения квалификации педагогических работников, реализующих как образовательные, так и дополнительные образовательные программы ДОО в полном объеме.

Способствовать более активному участию педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Стимулировать активность педагогических работников для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и повышения собственного педагогического рейтинга и востребованности.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Целью методической работы в ДОО является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Педагогическая культура – это профессиональная культура человека, занимающегося педагогической деятельностью, гармонией высокоразвитого педагогического мышления, знаний, чувств и профессиональной творческой деятельности, способствующая эффективной организации педагогического процесса.

Основные задачи методической работы, поставленные на 2023 г.:

- выработать систему оказания помощи каждому педагогу на основе диагностики, формы работы.
- включить каждого педагога в творческий поиск.

Можно выделить также частные задачи:

1. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов (изучению нормативных документов, ФГОС и ФОП, профстандарта, санитарных норм, ИКТ и др.)
2. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения практики.
3. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.
4. Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).
5. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

В образовательной организации функционирует методический кабинет с целью повышения эффективности методической работы и совершенствования профессионализма педагогов.

В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад «Акварелька» созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оборудован и оснащён для реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Акварелька», адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Так же методический кабинет обеспечен

учебно-методической, художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

Работа методической службы выстроена с учетом задач годового плана работы МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Модель методического кабинета ДОУ выстроена с учетом внешней и внутренней информации.

Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми, для повышения компетентности педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы.

В методическом кабинете ДОУ организованы постояннодействующие выставки. Постоянными выставками являются, например, такие: Мировая живопись, Правила дорожного движения, Знакомьте детей с природой (по сезонам), В помощь воспитателю и другие.

Тематика выставок самая разнообразная, но при их оформлении соблюдаются некоторые рекомендации:

- Если по данной теме имеется нормативный или инструктивный документ (положение, инструкция и др.), то представляется план его изучения, рекомендации педагогам по работе с ним, опыт работы по данному документу и т.д.

- Методические рекомендации по данной теме.

- Опыт работы, связанный с этой темой.

- Литература по данной теме.

- Наглядный материал, связанный с данной проблематикой: перечень оборудования, схемы, чертежи, образцы поделок, картины, слайды, видеоматериалы и др.

Помимо этого, в методическом кабинете представлен новый материал из различных источников, привлекающий внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогающий подготовиться к конкурсам, информирующий о событиях, переменах в дошкольном образовании, заставляющий задуматься над педагогическими ситуациями, размышлять о своей работе.

В методическом кабинете ДОУ накоплен материала по работе с родителями и с социумом. Методической службой анализируется характер обращений педагогов к заместителю заведующего и старшему воспитателю по поводу тех или иных материалов; какие пособия используются чаще, а какие не используются совсем; кто из воспитателей постоянно пользуется литературой, пособиями, а кто редко и т.д.

В учреждении выстроена система методической работы, которая складывается из следующих компонентов: педагогические советы, семинары, смотры-конкурсы, педагогический час, организация различных форм обучения для всех категорий педагогических работников ДОУ.

В 2023 г. прошли педагогические советы на темы:

«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию через проектную деятельность» (07.04.2023 приказ №45-од);

«Педагогическая галерея достижений МБДОУ «Детский сад «Акварелька» (30.05.2023 приказ №60-од);

«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО» (31.08.2023 приказ №94-од).

«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие» (28.11.2023 №149-од).

В продолжение педагогического совета еженедельно собирается педагогический час.

С сентября 2023 г. приказом руководителя утверждены темы методических объединений ДООУ на 2023-2024 уч.год и назначены их руководители из числа педагогов, имеющих квалификационные категории и опыт работы которых превышает 5 лет:

№1. «Дополнительное образование детей: новые вызовы»;

№2. «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;

№3. «Организация проектной работы в ДООУ».

Для реализации проектной работы в ДООУ педсоветом утверждена модель работы на учебный год.

С сентября утверждена и реализуется Программа профессионального развития педагогов на 2023-2025 гг.

Для начинающих педагогов с целью их профессионального роста работает «Школа профессионального мастерства» через стимулирование, самообразование, наставничество, повышение квалификации и подготовку к процедуре аттестации, а также участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня их профессионального роста (конкурсы, конференции, семинары и вебинары).

Для всех педагогов ДООУ утверждены темы их самообразования под ведущее направление ДООУ – художественно-эстетическое.

Банк практик в образовательной организации собирается в электронном виде по итогам проектной работы за учебный год.

В ДООУ 2-3 раза в год проводятся открытые показы образовательной деятельности.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература.

К учебному году фонд имеет современную методическую литературу, наглядные пособия по различным образовательным областям программы, наглядный и демонстрационный материал.

С целью пополнения предметно-пространственной среды методическими наработками в организации проводятся конкурсы профессионального мастерства среди педагогов:

смотр-конкурс патриотических центров (апрель 2023г.);

смотр-конкурс «Лучшая организация центра познания и коммуникации детей» (февраль 2024г.).

В методическом кабинете имеется библиотека художественной литературы ДООУ. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей в группах оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

Информационно-технологическое обеспечение

МБДОУ «Детский сад «Акварелька» имеет

- современное информационно-техническое оборудование (13 ноутбуков, 16 планшетов, 3 МФУ, 2 принтера, 2 интерактивных доски, 6 интерактивных игровых панелей «Антошка», 7 телевизионных панелей, 1 мультимедийный проектор с переносным экраном;

- электронное учебное оборудование с программным обеспечением, методическими рекомендациями и учебными материалами:

- Логопедический комплекс «Шхуна», предназначенный для эффективной работы по улучшению взаимодействия педагога с детьми, испытывающими логопедические трудности, с набором интерактивных программ;

- Интерактивный комплекс «Антошка», оснащённом более чем 250 играми и заданиями, большая часть из которых предназначена для применения логопедами и дефектологами в работе с детьми;

Компьютерное оборудование обеспечено антивирусной защитной системой и лицензионными программами.

Применение ЭСО в учебном процессе регламентируется соблюдением санитарных норм.

В учебном процессе также используются следующие электронные средства обучения (ЭСО):

- ЖК-телевизоры;
- аудиоколонки;
- портативная аудиосистема;
- персональные ноутбуки (в ходе индивидуальной работы).

при соблюдении следующих правил:

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- Продолжительность непрерывного использования ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации в ДОУ не превышает 5–7 минут.
- При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.
- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.
- Освещение в помещениях при использовании ЭСО не создаёт бликов на поверхности экрана.
- При использовании ЭСО во время занятий и перерывов между занятиями проводится гимнастика для глаз.

В методическом кабинете также собраны диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, записи музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, обучающие и познавательные видеоролики.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: ds120@city.tambov.gov.ru, для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями.

Система дошкольного образования носит открытый информационный характер и доступна для каждого. В МБДОУ «Детский сад «Акварелька» функционирует зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения <https://akvarelka.68edu.ru>, который создан в 2022 году. Имеется утверждённое приказом руководителя Положение о сайте МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Структура сайта детского сада регламентируется:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28-29),
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,

- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствуют требованиям законодательства и запросам управления дошкольного образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя ДОО и администратора сайта. Периодичность заполнения сайта осуществляется не реже одного раза в неделю.

Состояние сайта (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) рассматривается в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности ДОО. Информация о деятельности МБДОУ «Детский сад «Акварелька», размещенная на сайте доступна для каждого и служит площадкой для вовлечения потребителей (родителей (законных представителей) воспитанников) в процесс наблюдения за процессами, происходящими в образовании и ДОО, позволяет наладить взаимодействие с ними, ориентироваться на их запросы и пожелания и убедить их в высокой репутации ДОО и качестве предоставляемых услуг.

С 26 августа 2021 года у МБДОУ «Детский сад «Акварелька» имеется официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте». Деятельность страницы регламентирована современным законодательством. (Требованиями норм Федерального закона от 14.07.2022г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного са

Официальная страница МБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» имеет отметку госорганизации, пройдена процедура верификации, 1 владелец, 2 администратора, 1 технический администратор. Периодичность заполнения страницы осуществляется ежедневно.

Модераторы сообщества прошли обучающий курс по SMM: во-первых, на платформе «Диалог Регионы», во-вторых, на платформе Марафон "ПроДвижение Госпаблики", прокачали официальное сообщество и освоили работу с нейросетями, VK-клипами и чат-ботами Телеграмм. Постоянных подписчиков сообщества по итогам 2023 г. увеличилось с 300 до 670. Это показатель востребованности.

За 2023 г. изменилось качество информационного материала. В декабре 2023 года был проведен опрос среди наших подписчиков о популярности среди них рубрик и информации сообщества. Благодаря этому появились новые рубрики "Наша гордость", "Творческие идеи", "О наших воспитателях", "Флешмобы и челленджи", запущены сторис во «ВКонтакте» (не менее 10 штук в месяц).

Сообщество адаптировано под аудиторию, которая ежедневно читает и смотрит через экран своих смартфонов. Шрифт, текст и инфографика удобна для глаз и восприятия. Для подписчиков запущено приложение РейтингКолизей, которое считает баллы их активности.

Вывод: Качество учебно-методической работы в целом удовлетворительное, соответствует общим критериям к ее организации в ДОО.

Перспективы на 2024 год:

С 01.09.2024 вступит в силу приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации». Имеется необходимость перестроения главного информационного ресурса под требование законодательства.

Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад «Акварелька» составляет 90%. Необходимо пополнить библиотечно-информационного обеспечение художественной литературой разных жанров и возрастных категорий

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад «Акварелька» обеспечен двумя стационарными компьютерами (моноблоками) с выходом в интернет.

Оснащение методического кабинета имеет картотечную систему учета по направлениям:

1. Нормативно-правовая документация;
2. Основная методическая документация;
3. Научно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса подобрано в соответствии с требованиями ФГОС ДО (программы, методические пособия) и классифицировано по направлениям педагогической деятельности. Имеется полный учебно-методический комплект к инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для всех возрастов;

4. Наглядно - иллюстративный материал для эффективного решения задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька»:

- наглядно-дидактические пособия по образовательным областям из серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках», «Рассказы по картинкам», «Народное искусство – детям» и др.

- комплекты репродукций картин и иллюстративного материала, в соответствии с требованиями ФОП ДО;

5. Детская художественная литература (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), в соответствии с перечнем литературы для дошкольников 2-7 лет (на 01.09.2023г. фонд насчитывает – более 150 единиц);

6. Фонд анимационных произведений для детей 5-7 лет, в соответствии с требованиями ФОП ДО;

7. Дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

8. Электронная библиотека, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в интернет, интересных для педагогов и родителей.

9. Выставки.

Помощь в формировании фонда художественной литературы для детей в группах оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО.

1.10. Оценка материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, площадь здания составляет

4773,4 кв.м. кирпичное, облицовано керамической плиткой, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование детского сада, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, студий соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам.

Административно-хозяйственные помещения:

- Административный блок: кабинеты заведующего ДОО, завхоза, методический кабинет, кабинет делопроизводителя;
- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Прачечная (постирочно-сушильный и гладильный цеха) оснащенная - 2-мя стиральными машинами, гладильным прессом, 2-мя утюгами, машиной для сушки белья.
- Блок подсобных помещений: включает в себя кладовые для хранения постельного белья, мягкого инвентаря, дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря.

Групповые ячейки

В детском саду расположены 12 групповых ячеек. В каждой групповой ячейке предусмотрен ряд оборудованных помещений: раздевальная и игровая комнаты, спальня, туалетная комната и буфетная (помещение для раздачи пищи).

Групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемой образовательной программой, возрастными особенностями детей.

В каждой группе есть ТВ-панели, магнитолы, которые обеспечат музыкальное сопровождение образовательной деятельности. В групповых для детей 4-7 лет имеется интерактивное оборудование «Антошка». Оснащение помещений меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, интересами и возрастом детей.

В спальне для организации дневного сна воспитанников установлены кровати в соответствии с ростом воспитанников.

Буфетные – оснащены необходимой столовой посудой и приборами для организации питания детей.

Туалетные комнаты просторные, светлые и яркие. Современный дизайн, качественная сантехника, функциональная мебель позволят педагогам формировать культурно-гигиенические навыки дошкольников, приобщать к здоровому образу жизни.

Учебно-познавательный блок:

(Дополнительные помещения для занятий с детьми)

Для всестороннего развития воспитанников в детском саду оборудованы студийные помещения

- Музыкальный зал;

- Спортивный зал.
- Сенсорная комната;
- Студия музыки «Гармония»;
- Студия конструирования и цифрового моделирования «Изобретайка»;
- Творческая мастерская «Волшебная акварель»;
- Студия художественного слова «Палитра звуков»;
- Студия звукозаписи «Мелодия»;

Идею образовательной концепции учреждения подчеркивает музыкальный зал, который представлен в виде миниатюры Рахманинского концертного зала.

Оснащение **музыкального зала** подобрано в соответствии с требованиями программы, имеется фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, музыкальные инструменты народов мира. Диски с детскими песнями, портреты музыкантов способствуют более углубленному знакомству воспитанников с миром композиторов. Разнообразные виды кукольных театров, театральных костюмов предназначены для организации театрализованной деятельности, развитию творческих способностей.

С целью всестороннего физического развития в ДОО имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка.

Спортивный зал – оснащен крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, различными видами мячей, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, магнитола.

Сенсорная комната – это особым образом организованная среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания.

В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции:

- воздушно-пузырьковые колоны – активно используются для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации;
- интерактивные сенсорные панели – предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей и интерактивных игр;
- оптоволокно с боковым свечением – применяется для привлечения, поддержания и стимуляции внимания;
- тактильные панели – способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности;
- элементы декора со световыми эффектами (подвесной потолок, световые проекторы) – развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.

Студия художественного слова «Палитра звуков». Здесь создана оптимальная развивающая среда для совершенствования речевых способностей воспитанников. Центральным объектом студии является современный специализированный интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна», который представляет собой новейшее устройство, предназначенное для проведения персональных и групповых занятий с детьми. Представленная интерактивная система оборудована прогрессивной программой для учителя-логопеда, а также учебно-методическими комплексами и полезным информационным материалом. Также студия оснащена настольными играми, дидактическими пособиями, другим оборудованием для развития детей.

Студия «Изобретайка» состоит из 2 блоков: компьютерное моделирование и легоконструирование. Студия оснащена компьютерным оборудованием, интерактивным монитором, конструкторами различной сложности.

В данной студии ребята знакомятся с основами архитектуры, различными типами архитектурных строений, их функциональным назначением, а также средствами выразительности, которые используются при их создании. Воспитанники узнают много интересного и полезного о таких профессиях, как архитектор, дизайнер, строитель, инженер. Все свои проекты дети могут представить на компьютерном оборудовании, внести свои изменения в эскизы с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Основопологающей идеей **творческой мастерской** является создание мотивированной развивающей среды для ребёнка. Здесь малыши будут знакомиться с основами живописи, декоративно-прикладным творчеством, скульптурой. Вся мебель подобрана с учетом роста детей.

Мастерская визуально поделена на несколько секторов, в которых дети смогут воплотить свои художественные замыслы, используя самые разнообразные материалы. Этому способствует представленное современное, в том числе профессиональное оборудование для мастера живописи, а также интерактивные средства обучения: песочница, проектор, интерактивная доска.

Деятельность в студии осуществляется в рамках Основной образовательной программы как в подгрупповой, так и в индивидуальной форме.

В рамках образовательной концепции детского сада в учреждении создана первая дошкольная студия **звукозаписи «Мелодия»**. Студия оснащена самым современным оборудованием: музыкальными инструментами, микшерным пультом, компьютером, микрофоном и световыми техническими модулями, предназначенными для ознакомления детей с окружающими нас звуками. С помощью современной музыкальной аппаратуры юные музыканты создают произведения, знакомятся с азами исполнительского искусства.

Здание МБДОУ «Детский сад «Акварелька» оборудовано:

- системами холодного водоснабжения, отопления, канализацией;
- приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

Обеспечение безопасности ДОО

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» выполняется согласно «Паспорта безопасности», утв. Приказом от 01.04.2022 №42

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад «Акварелька»:

1) осуществляется охрана объектов и имущества ДОО, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режима ООО ЧОО «Легион»: Договор №2/23 от 26.04.2023, ООО ЧОО «ЩиТ»: Контракт №320 на оказание охранных услуг от 26.09.2023г.;

2) приняты меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории).

ДОО укомплектовано:

- резервными источниками электроснабжения и систем связи;
- установлена система видеонаблюдения за территорией и подходами к зданию детского сада в количестве 16 уличных видеокамер, в здании установлены 3 внутренних видеокамеры. Срок хранения информации - 30 суток.
- системой внутреннего пожарного водопровода, подключенной к сети центрального холодного водоснабжения;
- автоматической системой пожаротушения:
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - система голосового оповещения людей о пожаре;

-первичные средства пожаротушения (имеются 26 огнетушителей: 2 порошковых находятся на пищеблоке, 24 углекислотных);

- кнопка экстренного реагирования и вызова сотрудников ФГКУ «ОВО ВНГ России по Тамбовской области»;
- системой наружного освещения здания, состоит из 8 светильников освещения территории ДОО.
- эвакуационными наружными лестницами (6 штук);
- эвакуационное освещение на путях эвакуации – световые табло «Выход»;
- система ограничения доступа «Видеодомофон»;
- системой оповещения ГО и ЧС;
- системой АПС и оповещения людей о пожаре — ПАК «Стрелец-мониторинг».

Бесперебойную работу пожарной и антитеррористической систем МБДОУ «Детский сад «Акварелька» обеспечивает ООО «ТМК», осуществляющее техническое обслуживание с выдачей актов о проверке их работоспособности.

Для обеспечения безопасности обучающихся в ДОО осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях (приказ от 02.11.2023 №138– ОД «О начале обучения работников МБДОУ «Детский сад «Акварелька» в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»);
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала (1 раз в месяц);
- беседы с воспитанниками посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге (систематически);
- реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- перед началом летнего оздоровительного периода и началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивных площадках.

Техническое обслуживание оборудования по противопожарной и антитеррористической безопасности проводится ежемесячно по заключенным договорам с соответствующими организациями, с предоставлением актов о проделанной работе.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Оценка состояния территория ДОО

За МБДОУ «Детский сад «Акварелька» закреплена прилегающая территория, общей площадью – 11420 кв.м. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОО своих уставных задач, предоставлен учредителем - администрацией города Тамбова Тамбовской области на праве постоянного (бессрочного) пользования (Приказ комитета по имуществу от 19.09.2022г №553 «О предоставлении МБДОУ «Детский сад «Акварелька» земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование»).

Вся территория ДОО огорожена металлическим забором.

Для пропуска сотрудников, детей и их родителей, а также посетителей есть вход (выход), т.е. в ограждении имеются 2 калитки (с обеих сторон которых установлен домофон). Для въезда (выезда) автотранспорта на территорию (в том числе завоза продуктов на пищеблок) в ограждении имеются распашные ворота. Калитка и ворота в дневное и ночное время закрываются.

Территория ДОО имеет твердое покрытие - тротуарная плитка и асфальт. Спортивные площадки покрыты мягкой резиновой плиткой.

Парковый ландшафт МБДОУ «Детский сад «Акварелька» представлен высаженными по периметру деревьями (сиренью) и различными видами кустарников. На клумбах и цветниках в теплое время года произрастает многообразие цветов и растений.

На территории ДОО оборудованы прогулочные участки (оснащенные теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами и уличным игровым оборудованием), закрепленные за каждой группой, также имеется две спортивные площадки, зона для проведения пленэра.

МБДОУ «Детский сад «Акварелька» оборудован современным заглубленным мусорным контейнером, который расположен в специально отведенном месте, вдали от постоянного пребывания детей. Закрытая конструкция делает невозможным доступ посторонних лиц к содержимому, сводит до минимума появление запахов.

Паспорт дорожной безопасности (от 18.07.2023 г.) подтверждает наличие при подъезде к образовательной организации необходимых знаков дорожного движения, и их удовлетворительное состояние.

В 2023 году детский сад провел покраску пожарных выходов и теневого навеса.

Оценка качества медицинского обеспечения

В МБДОУ «Детский сад «Акварелька» созданы необходимые условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, позволяющие качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка:

- оснащение медицинским блоком: процедурный кабинет; кабинет медицинской сестры; два изолятора, оснащенные необходимой мебелью, холодильником для хранения вакцин, медикаментами, медицинским оборудованием;
- квалификационная подготовка педагогических кадров ДОО, прошедших курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;
- групповые помещения оснащены необходимыми медикаментами для оказания первой помощи обучающимся.

Проблемное поле: договор с ТОГБУЗ «ГДП им. В.Коваля г.Тамбова» о порядке медицинского обслуживания воспитанников, в соответствии которого медицинский работник из штата больницы осуществляет медицинскую деятельность, находится в стадии оформления.

Тем не менее, пребывание детей в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» находится при постоянном контроле со стороны медицинского работника (медсестры) с октября 2022г., которая проводит оценку физического состояния воспитанников - показатель статуса организма, достаточно чутко реагирующий на влияние различных факторов внешней среды, такие как питание, двигательная активность, заболевания.

Помимо этого, при активном взаимодействии с учреждением здравоохранения – ТОГБУЗ «ГДП им. В.Коваля г.Тамбова» в учреждении ежегодно организуется и проводится вакцинация детей. Вакцинация против гриппа в 2023г. – 20 чел. Ввиду слабой иммунной системы за 2023г. зафиксировано 742 случая заболевания детей ОРВИ (грипп). Заметная тенденция к снижению показателя по вакцинации против гриппа обуславливается массовым отказом родителей от профилактической вакцинации в учреждении. Сотрудники вакцинируются против гриппа ежегодно. В результате проведенной вакцинации сотрудников против гриппа в ДОО случаев заболеваний гриппом не было. В 2023 г. основная работа была сконцентрирована по-прежнему на профилактике возникновения новой коронавирусной инфекции. Случаев заболевания новой коронавирусной инфекции в ДОО не зарегистрировано.

Перечень специальных условий, имеющихся в ДОО

<p>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Вход в здание оборудован удобным пандусом.• При входе в здание размещена информационная (тактильная) вывеска, оснащенная шрифтом Брайля, с указанием сведений о ДОО.• Доступ в здание для маломобильных групп населения обеспечивается при помощи дежурного администратора.• На входной двери и в коридорах размещена световая разметка (желтые круги и полосы на лестничных маршах).• Коридоры и холлы оборудованы специальной тактильной плиткой.• Лестничные поручни оснащены тактильными пиктограммами, указывающими направление движения к лестнице.
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none">• Дети-инвалиды и дети с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с использованием имеющихся технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.• Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в наличии НЕТ.

В учреждении имеется Паспорт доступности (02.02.2022г.).

Оценке качества организации питания

МБДОУ «Детский сад «Акварелька» оснащен собственным пищеблоком, в который входят: раздаточная; горячий цех (электрические плиты, котлы, тестомес, протирочная и овощерезательная машины); моечная; овощной цех; холодный цех и цех с холодильными установками; мясо-рыбный цех; кладовая для хранения продуктов; кабинет шеф-повара и кладовщика. Все помещения оборудованы в соответствии с принципом поточности хранения, обработки и приготовления пищи и СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым современным технологическим оборудованием, бесперебойно находящемся в рабочем состоянии. Посуда и кухонное оборудование соответствуют СанПиН, имеется в достаточном количестве, своевременно пополняется и обновляется.

В МБДОУ «Детский сад «Акварелька» для обучающихся организовано 4-х разовое питание в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Основными принципами организации рационального питания являются:

- соблюдение режима питания (наличие графика получения питания, приказ от 09.01.2023 №14-ОД «Об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад «Акварелька»»);
- выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Приготовление пищи обеспечивается в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, составленным на основании набора технологических карт по приготовлению блюд, с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденных Роспотребнадзором по Тамбовской области, что позволяет выдерживать соотношение денежных и физиологических норм. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, полностью обеспечивающие растущий организм энергией и основными пищевыми веществами: овощи, творог, мясо, рыба, фрукты. Между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков и фруктов. В детском саду составляется отдельное меню для детей до 3 лет и детей от 3 до 7 лет, которые в целом различаются только по количеству пищевых веществ, суточному объему питания и величине разовых порций.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в ДОО, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН, СП) проводится круглогодичная или сезонная С– витаминизация 3 блюд. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий в ДОО используется соль поваренная пищевая йодированная.

На случай расследования пищевого отравления в ДОО от каждой партии приготовленных блюд (завтрак, обед и полдник) оставляется проба, которая называется суточной, и хранится (48-часов) в специально отведенном холодильнике при температуре +2 - +6 градусов.

Для осуществления контроля соответствия пищевых продуктов гигиеническим нормам, требованиям безопасности, соблюдения диеты детей до 3 лет и детей от 3 до 7 лет перед выдачей пищи на группы выставляется контрольное блюдо. Таким образом, контрольное блюдо помогает предотвращать дефициты и недостатки в питании детей.

Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику.

Контроль за разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет шеф-повар и бракеражная комиссия. Ежедневно отслеживаются результаты по нормам питания, осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности.

За работу своевременного обеспечения поставки продуктов питания по утвержденному меню-требованию осуществляет кладовщик.

*Перечень юридических и индивидуальных предпринимателей,
поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье
в МБДОУ «Детский сад «Акварелька»*

Поставщик	Поставляемая продукция
ИР Рощина (И.П. Попов)	свинина, говядина, куры, куриная грудка
ООО «Восход»	яйцо
ИП Белевитина	фрукты, овощи, сухофрукты
ООО «Русич»	бакалея, рыба
ИП Чекалова	молоко, кисло-молочная продукция, сметана, сыр
ООО «Тамбовский хлебокомбинат»	хлеб, батон
ООО «Дары природы»	сок

Поставляемые продукты питания снабжены необходимыми документами:

- Декларация соответствия, подтверждающая, что товар соответствует государственным требованиям безопасности;
- Сертификат соответствия, подтверждающий, что продукция соответствует техническим нормам и требованиям к качеству и безопасности.

Во исполнение Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и в целях определения порядка организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в МБДОУ «Детский сад «Акварелька», разработана программа производственного контроля. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал накопительных ведомостей, журнал санитарного состояния помещений учреждения, проводятся лабораторные анализы, согласно Программе производственного контроля. Работники пищеблока обеспечены регулярным прохождением медицинских осмотров.

Заведующий МБДОУ контролирует правильность оформления ежедневного меню и его размещение в удобном для чтения месте. Меню содержит выход блюд и заверено руководителем.

Вместе с тем, пока не удастся избежать главных причин ухудшения состояния здоровья детей: неправильное питание в семьях воспитанников, дефицит минеральных веществ и витаминов и наличие детей с нарушениями речи и расстройствами психических процессов, предрасположенность детей к простудным и иным заболеваниям. У детей, поступающих в дошкольное учреждение, уже сформированы неверные вкусовые привычки.

Вывод: материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ «Детский сад «Акварелька» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Все помещения, кабинеты и групповые комнаты в достаточном объеме оснащены мебелью и оборудованием.

В результате слаженной работы работников пищеблока и по результатам анализа - детское питание МБДОУ «Детский сад «Акварелька» соответствует необходимому уровню по обеспечению калорийности.

Имеется проблемное поле – организация медицинского обслуживания воспитанников, решение которого изложено в перспективах.

Перспективы на 2024 год:

- Дооборудовать тематический уголок в холе ДОО «Государственные символы».
- Оборудовать возрастные группы для детей от 2 до 3 лет системой «СКУД» (видеодомофоны);
- Проведение косметических ремонтных работ (покраска стен в групповых ячейках, залах и студийных помещениях);
- Очистка и покраска бордюров;
- Покраска пожарных эвакуационных лестниц;
- Частичная замена тротуарной плитки.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Проблема качества образования приобрела актуальный характер. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, нишу в общем образовательном пространстве.

Цель ВСОКО:

установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Задачи, которые были поставлены перед участниками ВСОКО на 2022-2023 учебный год:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

В ДООУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Процедура внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька» запускается ежегодно с использованием инструментария для данной процедуры и позволяет оценить:

- Открытость ДООУ для родителей и общественных организаций путем мониторинга официального сайта ДООУ;

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность путем анализа актов готовности к началу учебного года, визуального осмотра помещений ДООУ, анализа карты результативности участия ДООУ в конкурсах различного уровня, анализа комплектования групп, наличия специалистов для работы с детьми с ОВЗ, оценки ППРС;

- Качество реализации образовательной деятельности в ДООУ на основании анализа листов оценивания образовательной деятельности педагогов, анализа участия в ДООУ и педагогов ДООУ в конкурсах разного уровня;

- Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ на 2022-2023 учебный год и приказом заведующего МБДОУ «детский сад «Акварелька», а также в целях оценки качества образовательных программ ответственным за мониторинг старшим воспитателем Ханбековой Н.В. с 27.03.2023 по 07.04.2023 года была проведена оценка:

1. содержания и структуры основной образовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, анализ программы развития, рабочей программы воспитания, качества АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ.

2. качества образовательных условий в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

3. качества результатов образовательной деятельности;

4. анализ качества взаимодействия с семьей;

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Последний пункт был вынесен на особый контроль.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ «Детский сад «Акварелька» на 2022-2023 учебный год и приказом заведующего №34/1-од от 14.04.2022 г, в целях выявления степени соответствия услуг по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОУ ответственными за проведение мониторинга старшим воспитателем Ханбековой Н.В. и медсестрой поликлиники (по согласованию) с 17.04.2023 по 21.04.2022 года была проведена оценка оценки работы учреждения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

По итогам ВСОКО за 2022-2023 уч.г. подведены краткие итоги:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. 94% детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям дает возможность педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

При проведении внутренней оценки качества образования всегда изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ через систему анкетирования и опроса родителей. В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Акварелька» проводил анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей услуг ДОУ об удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортности и доступности условий ДОУ, компетентности работников организации.

Анкетирование проводилось в период: 01.05.2023-14.05.2023.

По итоговым данным на 14.05.2023 в анкетировании приняло участие 40 человек.

По результатам анкетирования:

Открытость и доступность информации об организации – 100%;

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 100%;

Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ – 100%;

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 98%;

Удовлетворенность качеством оказания услуг – 97,2%.

Управленческие решения по итогам ВСОКО 2022-2023 уч.г.:

Результатом проведенного анализа стало выявление дефицита в Программе ДОО по сравнению с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Доработка Программы ДОО выражена в приведении ее в соответствие с Федеральной программой: внесение необходимого содержания и оформление ссылки на Федеральную программу, а также изменение содержания Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений. Аналогичное решение касается приведения в соответствие АОП ДО.

На момент проведения обследования дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБДОУ «Детский сад Акварелька» соответствовали требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования. Однако, Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 №629 утвержден новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Начало действия документа - с 1 марта 2023 года. Поэтому все дополнительные программы МБДОУ должны быть пересмотрены на предмет их соответствия данному нормативному документу.

Управленческое решение – создание методического объединения по приведению в соответствие ДОП в 2023-2024 уч.г.

Для решения задачи по совершенствованию работы по физическому развитию, воспитанию интереса детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту было также принято решение создать методическое объединение на тему «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Для качественного мониторинга предметно-развивающей среды ДОУ было принято решение создать рабочую группу уже в новом учебном году и провести внеплановый тематический контроль.

Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность проанализировать слабые и сильные стороны своей работы администрации и сотрудников ДОУ с родительской общественностью и определить направления данной деятельности по осуществлению возможных улучшений в информированности родителей. В частности, принято решение чаще приглашать родителей к активному участию при проведении различных мероприятий в группе, уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени, обращать внимание родителей на информационные стенды и официальный сайт бюджетного учреждения.

Также принято решение доработать информационный ресурс учреждения в части качественного его наполнения и доступности для аудитории.

По итогам мониторинга ВСОКО за 2023 г. был написан итоговый отчет, согласование отчета прошло на педагогическом совете в апреле 2023 г. Отчет утвержден руководителем и опубликован на официальном сайте ДОУ.

На новый учебный 2023-2024 год также запущена новая процедура ВСОКО.

В ДОУ разработано и утверждено новое Положение о внутренней оценке качества образования и работает рабочая группа по ВСОКО (Приказ №120-од от 02.10.2023г.). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В рамках процедуры ВСОКО 2023 г. администрацией ДОУ было принято решение о дополнительном тематическом контроле по состоянию ПРРС сада (приказ №121-од от 02.10.2023г., тематический контроль по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП» с 02.10.2023г. по

31.10.2023г.) – определение ее соответствия требованиям Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г. Пространственная образовательная среда приведена в соответствие рекомендациям, написаны и согласованы паспорта кабинетов, групповых ячеек, проанализирована потребность в учебно-дидактических материалах, произошла систематизация имеющегося оборудования МБДОУ «Детский сад «Акварелька».

Начали работать два методических объединения: 1. «Дополнительное образование детей: новые вызовы»; 2. «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Вывод: В ходе оценки критерия было выявлено: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

Перспективы и планы развития ДОУ

Основной целью образовательной политики Тамбовской области в сфере дошкольного образования (Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» с изменен.) является обеспечение доступных и качественных услуг дошкольного образования.

В соответствии с вышеизложенным, для успешной деятельности в условиях модернизации образования, МБДОУ «Детский сад «Акварелька» необходимо реализовать следующие направления:

образовательная программа, воспитательно-образовательный процесс

- обеспечить качество образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей («Успех каждого ребенка», конкурсы для детей, доступное дополнительное образование);
- усилить пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающую эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации;
- продолжить работу по развитию познавательных интересов у дошкольников старшего возраста через проектно-исследовательскую деятельность;
- продолжать актуализировать духовно-нравственные и социальные ценности через совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

методическая работа, работа с кадрами

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, организации всех мероприятий в детском саду (в рамках годового воспитательного плана работы);
- совершенствовать формы и методы методической работы ДОУ: поиск и внедрение продуктивных и действенных форм работы (внутрифирменная программа подготовки кадров, работа методических объединений);
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников через индивидуализацию и дифференциацию образовательной деятельности; а

также использование современных образовательных технологий, обновление предметно–пространственной развивающей среды;

- индивидуализировать методическую работу с кадрами на основе изучения педагогической деятельности (наставничество на рабочем месте, внедряя принцип работы с кадровым потенциалом «обучение действием»);

- создать условия для повышения активности педагогов: в самообразовании, в конкурсах профессионального мастерства, в обобщении и представлении своего опыта на разном уровне;

- активизировать работу к успешной подготовке и прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории;

- пополнять программно-методическое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП дошкольного образования;

коррекционная работа и работа с родителями

- совершенствовать формы взаимодействия узких специалистов в рамках ППк ДОУ, психолого-педагогическую поддержку воспитанников;

- продолжать координировать деятельность всех участников коррекционной работы, создать необходимые условия для результативного проведения коррекционного процесса;

- создать систему взаимодействия с семьями воспитанников детей через качественную работу коррекционной службы ДОУ;

хозяйственная деятельность

- совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;

информационная открытость

- информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития на официальном сайте дошкольного учреждения и в социальных сетях (официальная страница социальной сети «ВКонтакте»).

Выводы:

Деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Функционирование детского сада характеризуется стабильностью режима работы, удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников, качеством предоставляемых услуг. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности. В ДОУ есть педагоги способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной категории, 100% педагогов в той или иной мере владеют ИКТ. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

Для модернизации существующей системы управления необходимо включение в структуру ДОУ мобильные объединения педагогов учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

**Раздел 2. Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Акварелька», подлежащего самообследованию, за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 54,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 54,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 45,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 45,2%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 12,9%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3,2%
1.8.2	Первая	3 человека/ 9,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 48,4%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 48,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 35,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/302
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2108,2 кв.м/ 302 чел=7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да