

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬКА»
г. Тамбов, ул. Агапкина, д. 4Д (ds120@city.tambov.gov.ru)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Акварелька»
протокол №3 от 07.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
«Акварелька»
_____ О.А. Татаринцева
приказ от 07.04.2023 №45-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬКА»
ГОРОДА ТАМБОВА
ЗА 2022 год

Оглавление

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
Аналитическая часть.....	5
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Система управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	10
5. Оценка качества кадрового обеспечения.	14
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
7. Оценка материально-технической базы.....	19
Перспективы развития МБДОУ «Детский сад «Акварелька»	22
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Акварелька» (МБДОУ «Детский сад «Акварелька»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Площадь здания	4773,4 кв. м
Год основания	2021
Руководитель	Татаринцева Ольга Александровна
Адрес организации	392013, г. Тамбов, ул. Агапкина, д.4Д
Телефон	8(4752)49-27-35
Адрес электронной почты	ds120@city.tambov.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова.
Лицензия	от «28» декабря 2021 г., №68-ОД-21-23

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Акварелька» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность.

МБДОУ «Детский сад «Акварелька» оказывает услуги, в соответствии с Уставом:
-предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
-осуществление присмотра и ухода за детьми.

Финансовые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
-субсидии на выполнение муниципального задания;
-привлечённые средства.

Режим работы ДОУ: дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница, рабочие дни с 07.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни, утверждённые Правительством РФ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Акварелька» функционирует с 6 декабря 2021 года.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом на 31.12.2022 год: 12 групп общеразвивающей направленности, 297 человек, в возрасте от 2 до 7 лет, средняя наполняемость групп 25 человек.

Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения:

- Устав учреждения: утверждён постановлением администрации города Тамбова от 25.03.2021г. № 1352;

- свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 15.04.2021;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.04.2021;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) от 21.12.2021г.;

- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости (земельный участок) от 18.10.2022 №КУВИ – 001/2022-184462670;

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность в области реализации программ дошкольного и дополнительного образования: № 68.01.03.000.М.000367.11.21 от 23.11.2021;

- лицензия на право ведения образовательной деятельности: №68-ОД-21-23 от «28» декабря 2021 г.;

Локальные акты: разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и представлены на сайте дошкольного образовательного учреждения <https://akvarelka.68edu.ru>, в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Акварелька» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Правоустанавливающие документы ДОО соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Плановая наполняемость образовательного учреждения 12 групп (на 250 человек).

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад «Акварелька» функционировало 12 групп со средней численностью 232 человека:

<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
1,5-2 лет	2 группы	25 детей
2-3 лет	4 группы	21 ребёнок
3-4 лет	2 группы	19 детей
4-5 лет	2 группы	16 детей
5-6 лет	1 группа	21 ребёнок
6-7 лет	1 группа	9 детей

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Детский сад «Акварелька» функционирует 12 групп со средней численностью 300 человек:

<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
2-3 лет	3 группы	26 детей
3-4 лет	4 группы	23 ребёнка
4-5 лет	2 группы	28 детей
5-6 лет	2 группа	22 ребёнка
6-7 лет	1 группа	23 ребёнка

Наполняемость по группам с возрастом на 31.12.2021 год составляет 300 детей.

После получения лицензии на осуществление образовательной деятельности (28.12.2021 № 68-ОД-21-23 выданной Управлением образования и науки Тамбовской области) с января 2022 года в Детском саду организована образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Реализуется программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Акварелька» (с использованием методического комплекта инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), а также современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитательная работа

С 10.01.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные мероприятия с родителями на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2023 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>265</i>	<i>88,4%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>32</i>	<i>10,7%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>2</i>	<i>0,6%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,3%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребёнок</i>	<i>153</i>	<i>51%</i>
<i>Два ребёнка</i>	<i>114</i>	<i>37%</i>
<i>Три ребёнка и более</i>	<i>33</i>	<i>12%</i>

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: *социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной и технической.*

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Кол- во детей	Охват детей в %
1	<i>Социально-педагогическая</i>			
<i>1.1</i>	<i>Развивайка</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>38</i>	<i>19,9%</i>
<i>1.2</i>	<i>Обучение английскому языку</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>40</i>	<i>20,9%</i>
2	<i>Художественная</i>			
<i>2.1</i>	<i>Волшебный мир театра</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>24</i>	<i>12,8%</i>
<i>2.2</i>	<i>Обучение вокалу</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>19</i>	<i>9,9%</i>

2.3	Обучение изобразительной деятельности	4-7 лет	26	13,8%
2.4	Обучение хореографии	3-7 лет	0	0%
3	Физкультурно-оздоровительная			
3.1	Спорткласс	3-7 лет	43	22,7%
4	Техническая			
4.1	Основы информационных технологий	4-7 лет	0	0%

В связи с отсутствием педагога дополнительного образования (по хореографии) и педагога с физико-математическим образованием (для проведения услуги – «Основы информационных технологий») в 2022 году дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать все заявленные программы дополнительного образования.

Вывод: анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам: продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах как родителей детского сада, так и социума. Отработать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

2. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Акварелька» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

На современном этапе развития учреждения очень важен личностно-ориентированный подход в управлении дошкольным учреждением. Главная задача управленческой деятельности в 2022 году - индивидуальный и дифференцированный подход к каждому члену коллектива для организации слаженной работы всего учреждения, стремление к тому, чтобы каждый из сотрудников чувствовал себя важной деталью общего целостного организма.

Вывод: система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципе коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДООУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения программы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	97	32,3%	161	53,7%	42	14%	300	86%

Образовательная область		2021-2022 уч. год
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	низкий	22,9%
	средний	57,4%
	высокий	19,7%
<i>Познавательное развитие</i>	низкий	45%
	средний	38,5%
	высокий	16,5%
<i>Речевое развитие</i>	низкий	47,2%
	средний	47,1%
	высокий	5,7%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	низкий	30,5%
	средний	52,4%
	высокий	17,1%
<i>Физическое развитие</i>	низкий	16,3%
	средний	72,8%
	высокий	11,2%

Вывод: качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования 86%. Исходя из вышеизложенного, работу педагогического коллектива можно считать удовлетворительной.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Работы по развитию личности воспитанников позволило добиться следующих результатов, представленных в таблице.

Месяц и год	Конкурс	Уровень	Участник	Результат
Ноябрь 2022	Творческий конкурс «Осенняя пора –очей очарованье...»	всероссийский	Захарова Юля, воспитанница группы №11	Диплом победителя
Декабрь 2022	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Дары природы-2022»	всероссийский	Гордова Лиза, воспитанница группы № 4	Диплом лауреата первой степени
Декабрь 2022	Творческий конкурс « Зима в окно стучится»	всероссийский	Шмелев Степан, воспитанник группы № 11	Диплом первой степени
Апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Космонавтики « Белка и Стрелка»	всероссийский	Воспитанники группы №1	Диплом первой степени
Апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Земли « И нам дана на всех одна-Планета круглая Земля»	всероссийский	Капленкова Лиза, воспитанница группы №10	Диплом первой степени
Апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Земли « И нам дана на всех одна-Планета круглая Земля»	всероссийский	Воспитанники группы №1	Диплом первой степени
Апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Земли « И нам дана на всех одна-Планета круглая Земля»	всероссийский	Воспитанники группы №6	Сертификат участника
Апрель 2022	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню	всероссийский	Воспитанники группы №6	Сертификат участника

	Космонавтики «Белка и Стрелка»			
Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	всероссийский	Воспитанники группы №6	Сертификат участника
Март 2022	Городской конкурс «Изобретайка»	городской	Воспитанники группы № 11	Сертификат участника
Март 2022	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	городской	Воспитанники группы № 11	Диплом первой степени
Ноябрь 2022	Турнир по шашкам «Шашечный дебют»	городской	Тимофеев Егор	Сертификат участника
Декабрь 2022	Городской конкурс детских творческих работ «Волшебный Новый год»	городской	Жупиков Даниил	Диплом второй степени
Декабрь 2022	Городской конкурс «Новогоднее видеопоздравление»	городской	Коллектив МБДОУ «Детский сад «Акварелька»	Диплом лауреата
Апрель 2021	Конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами»	Образовательного учреждения	Файзуллоев Салаймон Забровский Демьян. Пирова Есуман	1.2.3 места
Сентябрь 2022	«Городошный турнир»	Образовательного учреждения	Воспитанники группы №12	
Октябрь 2022	Конкурс поделок из природного материала «Покровская карусель»	Образовательного учреждения	Шмелев С. Пшеничный К. Тимофеев Е.	1.2.3 места
Ноябрь 2022	«Конкурс кормушек»	Образовательного учреждения	Шмелев С. Белан В. Волкова В. Юдина С. Горлова П. Юров Ворожейкин Я. Иванищев М. Ивашенцев	1.2.3 места

Декабрь 2022	Конкурс новогодних поделок « Волшебный Новый год»	Образовательного учреждения	Лоскутова М. Пчелинцев Д. Мартынов Д. Конобеев А. Сысоев В. Гутарин Е. Бастрыкин К. Волкова В. Садохина Л. Юрова Л. Мисник А. Петрова Н. Нарзуллозада М. Перегулов Д. Илларионова М. Пшеничный К. Кириллова Д. Холев В. Климентьев А.	1.2.3 места
Февраль 2022	Спортивно-интеллектуальная игра Зарница	образовательного учреждения	Воспитанники группы №12	1 место
Февраль 2022	Фотоконкурс «Волшебная симфония зимы...»	образовательного учреждения	Воспитанники группы №19 и №10	лауреат

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: работа коллектива направлена на развитие интересов у воспитанников: любознательности, познавательной мотивации; формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятию музыки и художественной литературы осуществляющихся в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, для реализации всего выше перечисленного, работа коллектива на 2023 год нацелена на повышение посещаемости детей и снижение заболеваемости.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работает 30 человек.

Всего руководящих и педагогических работников	32
Руководящих	2
Педагогических	30
Узких специалистов	
• педагог-психолог;	1
• учитель-логопед;	1
• музыкальный руководитель;	2
• инструктор по физкультуре;	1
• педагог дополнительного образования.	1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогических работников Детского сада. На 30.12.2022 - 7 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Таблица 1. Стаж педагогов.

Стаж (лет)	До 3	3 - 5	5 - 10	10 - 20	20 - 25
Количество педагогов	12	4	6	7	1

Таблица 2. Возраст педагогов.

Возраст (лет)	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
Количество педагогов	5	1	6	11	4	3

Анализируя возрастной состав педагогов и их уровень стажа можно сделать вывод, что средний возраст педагогического коллектива 35 лет.

Диаграмма 1. Образование педагогов.



В 2022 году из 30 педагогических работников «Детского сада «Акварелька» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли 12 педагогических работников. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Активность педагогов в 2022 учебном году

Месяц	Мероприятие	Уровень	Участник	Кол-во часов
Апрель 2022	Сертификат об участии в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»»	региональный	Ханбекова Н.В ГуляеваН.А. Кулаева Е.С.	8 ак.ч.
2022	Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников»		Кулаева Е.С.	36ак.ч.
Ноябрь 2022	Сертификат участника 1 всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда»	всероссийский	Шарапова А.С.	
Октябрь 2022	Сертификат участника образовательного курса «Цифровые компетенции педагога ИКТ по ФГОС»		Романова А .В.	4 ак.ч.
Октябрь 2022	Сертификат участника образовательного курса «Творчество как инструмент релаксации и развития образного мышления»		Романова А .В.	4 ак.ч.
Октябрь 2022	Сертификат участника образовательного курса «Творческие занятия как средство развития		Романова А .В.	4 ак.ч.

	познавательной мотивации дошкольника»			
2022	Диплом участника онлайн программы «Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и российской науки»		Романова А .В.	2 ак.ч.
Декабрь 2022	Сертификат участника курса «Юридические аспекты педагогической деятельности»			
Март 2022	Сертификат участника круглого стола «Философия и практика развивающего диалога в инновационной программе «От рождения до школы»		Ханбекова Н.В.	3 ак.ч.
Январь 2022	Сертификат за участие в вебинаре «Инновационная программа «От Рождения до школы» ответы на вопросы»		Ханбекова Н.В.	3 ак.ч.
Август 2022	Сертификат всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». Сертификат		Гуляева Н.А	
Май 2022	Сертификат за участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы»: социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старший дошкольный возраст.		Гуляева Н.А.	1 ак ч
Май 2022	Сертификат за участие в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекса к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР.		Гуляева Н.А	1 ак.ч

Октябрь 2022	Сертификат за участие в вебинаре «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»		Романова Александра Владимировна	4 ак.ч
Октябрь 2022	Сертификат за участие в открытой сессии для педагогов и родителей « Одна счастливая школаб как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»		Романова Александра Владимировна	

Поощрения педагогов

ФИО воспитателя	Форма поощрения	Организация-поощритель	Дата
Гуляева Надежда Александровна	Благодарность за успехи в области образования, за высокий профессионализм и компетентность , целеустремленность и кропотливый труд.	Администрация образовательного портала «Продленка»	08.09.2022
Зиновьева Ольга Вячеславовна	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса «Чудесный мир волшебных сказок»	Детский образовательный центр « Академия нескучных наук»	Приказ № 114 от 21.06.2022г.
Гуляева Надежда Александровна Тимофеева Елена Евгеньевна	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса « И нам дана на всех одна-планета круглая	Детский образовательный центр « Академия нескучных наук»	Приказ №110 от 27.04.2022
Гуляева Надежда Александровна Тимофеева Елена Евгеньевна	Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса «Белка и Стрелкаб лунные приключения»	Детский образовательный центр « Академия нескучных наук»	Приказ № 109 от 27.04.2022
Романова Александра Владимировна	Диплом куратора , подтверждающий подготовку воспитателем победителя	Сайт « Про Педагога»	11.10.2022

	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Дары природы 2022-2023»		
Романова Александра Владимировн	Диплом 1 степени, по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации « Волшебница-Осень», в соответствии с образовательной областью « Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО	«Научно-образовательный центр педагогических проектов Российской Федерации»	13.10.2022

В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ в 2022 году была введена ставка учителя-логопеда.

Вывод: укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 94%. Образовательный уровень кадров достаточно высок, преобладают кадры с высшим педагогическим образованием. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с планом-графиком.

Всего 5 педагогических работника имеют квалификационную категорию, это обусловлено тем, что в ДОУ пришли работать молодые воспитатели и педагоги без опыта работы в системе дошкольного образования, что не позволяло им выйти на процедуру аттестации в 2022 году. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В следующем году запланирована процедура аттестации работников на повышение квалификации, а также на соответствие занимаемой должности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, альбомами *репродукций картин различных жанров*, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, *рекомендованных для планирования* воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

При открытии детского сада был приобретён весь учебно-методический комплекс к инновационной программе «От рождения до школы» *под редакцией Н.Е Вераксы Т.С. Комаровой*, Э.М. Дорофеевой, в который входят комплексные методические пособия, методические пособия для ясельных групп детского сада, *методические пособия и конспекты занятий по образовательным областям*, дополнительные методические пособия, наглядно-дидактические пособия, хрестоматии для чтения детям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:

13 ноутбуков, 16 планшетов, 3 МФУ, 2 принтера, 2 интерактивных доски, 6 интерактивных игровых панелей «Антошка», 7 телевизионных панелей, 1 мультимедийный проектор с переносным экраном.;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад «Акварелька» составляет 90%. Необходимо пополнить библиотечно-информационное обеспечение художественной литературой разных жанров и возрастных категорий.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад «Акварелька» обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учётом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование детского сада, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, студий соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Площадь здания составляет 4773,4 кв.м.

В детском саду расположены 12 групповых ячеек. В каждой групповой ячейке предусмотрен ряд оборудованных помещений: раздевальная и игровая комнаты, спальня, туалетная комната и буфетная (помещение для раздачи пищи).

Групповые ячейки обеспечены необходимой мебелью, игровым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемой основной образовательной программой, возрастными особенностями детей. В каждой группе есть ТВ-панели, магнитофоны, которые обеспечат музыкальное сопровождение образовательной деятельности. В групповых для детей 4-7 лет имеется интерактивное оборудование «Антошка». Оснащение помещений меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, интересами и возрастом детей.

В спальне для организации дневного сна воспитанников установлены кровати в соответствии с ростом воспитанников.

Буфетные – оснащены необходимой столовой посудой и приборами для организации питания детей.

Туалетные комнаты просторные, светлые и яркие. Современный дизайн, качественная сантехника, функциональная мебель позволят педагогам формировать культурно-гигиенические навыки дошкольников, приобщать к здоровому образу жизни.

Для всестороннего развития воспитанников в детском саду оборудованы студийные помещения

- Сенсорная комната;
- Студия музыки «Гармония»;
- Студия конструирования и цифрового моделирования «Изобретайка»;
- Творческая мастерская «Волшебная акварель»;
- Студия художественного слова «Палитра звуков»;
- Студия звукозаписи «Мелодия»;
- Музыкальный зал;
- Спортивный зал.

Идею образовательной концепции учреждения подчёркивает музыкальный зал, который представлен в виде миниатюры Рахманинского концертного зала. Оснащение **музыкального зала** подобрано в соответствии с требованиями программы, имеется фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, музыкальные инструменты народов мира. Диски с детскими песнями, портреты музыкантов способствуют более углублённому знакомству воспитанников с миром композиторов. Разнообразные виды кукольных театров, театральных костюмов предназначены для организации театрализованной деятельности, развитию творческих способностей.

С целью всестороннего физического развития в ДООУ имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. **Спортивный зал** – оснащён крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, различными видами мячей, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, магнитола.

Сенсорная комната – это особым образом организованная среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания.

В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребёнок получает положительные эмоции:

- воздушно-пузырьковые колоны – активно используются для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации;
- интерактивные сенсорные панели – предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей и интерактивных игр;
- оптоволокно с боковым свечением – применяется для привлечения, поддержания и стимуляции внимания;
- тактильные панели – способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности;
- элементы декора со световыми эффектами (подвесной потолок, световые проекторы) – развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.

Чтобы повысить интерес к слову, в детском саду оборудована студия художественного слова «Палитра звуков». Здесь создана оптимальная развивающая среда для совершенствования речевых способностей воспитанников. Центральным объектом студии является современный специализированный интерактивный комплекс «Логопедическая шхуна», который представляет собой новейшее устройство,

предназначенное для проведения персональных и групповых занятий с детьми. Представленная интерактивная система оборудована прогрессивной программой для учителя-логопеда, а также учебно-методическими комплексами и полезным информационным материалом. Также студия оснащена настольными играми, дидактическими пособиями, другим оборудованием для развития детей.

Студия архитектурного дизайна и компьютерного моделирования состоит из 2 блоков: компьютерное моделирование и лего-конструирование. Студия оснащена компьютерным оборудованием, интерактивным монитором, конструкторами различной сложности.

В данной студии ребята знакомятся с основами архитектуры, различными типами архитектурных строений, их функциональным назначением, а также средствами выразительности, которые используются при их создании. Воспитанники узнают много интересного и полезного о таких профессиях, как архитектор, дизайнер, строитель, инженер. Все свои проекты дети могут представить на компьютерном оборудовании, внести свои изменения в эскизы с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Основополагающей идеей **творческой мастерской** является создание мотивированной развивающей среды для ребёнка. Здесь малыши будут знакомиться с основами живописи, декоративно-прикладным творчеством, скульптурой. Вся мебель подобрана с учётом роста детей.

Мастерская визуально поделена на несколько секторов, в которых дети смогут воплотить свои художественные замыслы, используя самые разнообразные материалы. Этому способствует представленное современное, в том числе профессиональное оборудование для мастера живописи, а также интерактивные средства обучения: песочница, проектор, интерактивная доска.

Деятельность в студии осуществляется в рамках Основной образовательной программы как в подгрупповой, так и в индивидуальной форме.

В рамках образовательной концепции детского сада в учреждении создана первая дошкольная студия **звукозаписи «Мелодия»**. Студия оснащена самым современным оборудованием: музыкальными инструментами, микшерным пультом, компьютером, микрофоном и световыми техническими модулями, предназначенными для ознакомления детей с окружающими нас звуками. С помощью современной музыкальной аппаратуры юные музыканты создают произведения, знакомятся с азами исполнительского искусства.

В ДООУ оборудованы прачечная, пищеблок и другие помещения хозяйственного назначения.

На территории оборудованы прогулочные участки (оснащённые теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и уличным игровым оборудованием), закреплённые за каждой группой, также имеется две спортивные площадки, зона для проведения пленэра.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад «Акварелька»

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех педагогов и специалистов, создающее единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации всех педагогов и специалистов ДОУ.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учётом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.
4. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.
5. Оптимизация художественно-эстетического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности
6. Продолжение работы по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольном учреждении;
7. Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	5 человек/16%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2108,2 кв.м/ 300 чел=7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----